

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ОО
«Орловский базовый медицинский
колледж»

от 19 октября 2017 г. № 56

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»
В.В. Орлов



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
на 2017/2018 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский
колледж»

протокол № 2 от «19» октябрь 2017 г.

Председатель [Signature] / Орлов В.В.

г. Орёл, 2017 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО по специальности

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Рекомендации по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки РФ от 10 июля 1998 г. N 12-52-111ин/12-23;

- Сборник проектов методических материалов для обсуждения на УМК по укрупненным группам специальностей СПО и профессий НПО «Здравоохранение» и «Социальные науки» Совета Минобрнауки России по государственным образовательным стандартам - ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздравсоцразвития России;

- Устав бюджетного образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (далее Положение)

1.3. Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2017/18 учебный год

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися по специальности 34.02.01 Сестринское дело основной образовательной

программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Положением.

1.6. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.7. В соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.8. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.9. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

1.10. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.11. Программа ГИА является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» **в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).**

Виды профессиональной деятельности по специальности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Профессиональные компетенции в соответствии с **видом деятельности:**

Вид деятельности – проведение профилактических мероприятий:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Вид деятельности – участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Вид деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вид деятельности - выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию;
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;

- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания;
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции (ОК):

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- **ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- **ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
- **ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- **ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

II. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет **4 недели** (с «10» мая по «21» июня 2018г.)

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с «21» июня 2018 г. по «27» июня 2018 г.

III. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Темы ВКР разработаны преподавателями, ведущими МДК Профессиональных модулей с учётом вида профессиональной деятельности выпускника, соответствуют содержанию Профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Порядок и сроки утверждения тематики ВКР:

- в начале осеннего семестра на заседании ПЦК «Сестринское дело» рассматриваются и утверждаются темы ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело не позднее **20 ноября 2017г.**;

- студенту предоставляется право выбора темы ВКР посредством оформления личного заявления;

- руководитель ВКР передаёт заявление председателю ПЦК «Сестринское дело» в срок не позднее **7 ноября 2017 г.**;

- председатель ПЦК «Сестринское дело» передаёт темы ВКР списком с личными заявлениями студентов заместителю директора по научно-методической работе (далее – зам директора по НМР) не позднее **30 ноября 2017 г.**;

- зам директора по НМР до **1 декабря 2017 г.** формирует сводный список тем ВКР, подписывает его и предоставляет директору колледжа для закрепления за студентами;

- закрепление осуществляется согласно приказу директора колледжа, в котором указывается ФИО студента, тема ВКР, ФИО научного руководителя

и сроки подготовки и защиты ВКР;

3.3. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приложение 1 к настоящей Программе).

3.4. Организационное собрание в выпускных группах студентов проводят зав. отделением до 5 декабря 2017 г., оформляется протокол собрания.

IV. РУКОВОДСТВО И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

4.1. Руководство ВКР:

- основные функции руководителя ВКР:
- оказать помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы, в разработке плана её выполнения;
- выдать задание на ВКР, дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения работы;
- установить график консультаций, осуществлять систематический контроль над ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом, указывать на недоработки и давать советы по их устранению;
- сроки выдачи индивидуальных заданий на выполнение ВКР,
- организация консультаций.

4.2. Рецензирование ВКР:

- рецензентами могут быть специалисты из числа работников здравоохранения, преподаватели образовательных учреждений, хорошо владеющие вопросами, связанными с темами выпускных квалификационных работ;
- рецензия должна включать заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

V. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

5.1. Организация защиты ВКР:

- Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного выступления на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).
- В состав ГЭК входят ведущие преподаватели профессиональных модулей, члены администрации, ведущие специалисты практического здравоохранения.

- Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент должен использовать компьютерную презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

- После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

- Общее время защиты студентом своей квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 20 минут.

- После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв руководителя.

- Затем начинается обсуждение работы, в котором могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

- Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на отзыве руководителя за работу, оценках членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК:

- Программа ГИА,
- Приказ о допуске студентов к ГИА,
- Сведения об успеваемости, освоении ОК, ПК, основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС,
 - зачетные книжки студентов,
 - протокол заседаний ГЭК.
 - Текст ВКР с приложениями
 - Отзыв руководителя на ВКР
 - Рецензия на ВКР
 - Условия проведения защиты (время, процедура).

5.3. По окончании оформления необходимой документации председатель публично подводит итоги государственной (итоговой) аттестации, зачитывает оценки, выставленные ГЭК, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о внедрении в практическое здравоохранение и пр., объявляет решение о присвоении квалификации.

5.4. По завершению работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и

выдаче надлежащего диплома вносится в зачетную книжку.

VI. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГЭК

6.1. Критерии оценки:

- **«Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует презентацию хорошего качества (включающую иллюстрации, таблицы, схемы, графики и т.п.), возможно - раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

- **«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентацию (таблицы, схемы, графики и т.п.), возможно - раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

- **«Удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и не достаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, содержание которой не соответствует теме. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлена презентация.

Приложение 1

**Тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	«Профилактика нарушений репродуктивного здоровья студентов Орловского базового медицинского колледжа»	ПМ01.Проведение профилактических мероприятий
2.	«Анализ здоровья студентов Орловского базового медицинского колледжа»	ПМ01.Проведение профилактических мероприятий
3.	«Анализ деятельности медицинской сестры на этапах профилактики и лечения рака легкого»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
4.	«Изучение методов диетической профилактики онкологических заболеваний»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
5.	«Анализ деятельности медицинской сестры на этапах профилактики и лечения рака желудка»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
6.	«Изучение принципов лечебного питания онкологических пациентов»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
7.	«Анализ деятельности медицинской сестры на этапах профилактики и лечения рака легкого»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
8.	«Изучение современных реабилитационных методик у пациентов с острой недостаточностью мозгового кровообращения в городе Орле и Орловской области за период 2013-2016 гг»	ПМ04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
9.	«Анализ деятельности медицинской сестры на этапах профилактики и лечения рака кожи»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
10.	«Особенности сестринской деятельности при работе с беременными, страдающими сахарным диабетом»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
11.	«Анализ работы медицинской сестры при уходе за стомами»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
12.	«Статистический анализ закрытой черепно-мозговой травмы, полученной вследствие дорожно-транспортных происшествий в городе Орле и Орловской области за период 2010-2016 г.»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
13.	«Особенности работы медицинской сестры по профилактике возникновения острых респираторных вирусных инфекций. Правила ухода и контроля за осложнениями»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий

14.	«Изучение эффективности тромболитической терапии на догоспитальном этапе у пациентов с острым коронарным синдромом за период 2013-2016 гг.»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
15.	«Анализ деятельности медицинской сестры в лечебном процессе детей среднего дошкольного возраста, страдающих косоглазием»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
16.	«Анализ деятельности медицинской сестры в лечебном процессе детей среднего дошкольного возраста, страдающих амблиопией»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
17.	«Анализ работы медицинской сестры при лечении пациентов с хроническими конъюнктивитами»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
18.	«Анализ деятельности медицинской сестры в профилактике пролежней определенных категорий пациентов»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
19.	«Анализ работы медицинской сестры в профилактике и лечении дакриоциститов у детей первого года жизни».	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
20.	«Особенности сестринской деятельности при тиках у детей»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
21.	«Особенности сестринской деятельности при работе с пациентами страдающими эпилепсией»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
22.	«Особенности сестринской деятельности при пиелонефрите у детей»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
23.	«Бронхиальная астма у детей. Особенности сестринского ухода за детьми, страдающими бронхиальной астмой на госпитальном этапе»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
24.	«Естественное вскармливание. Особенности сестринской деятельности при становлении и поддержании лактации у матери»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
25.	«Организация деятельности медицинской сестры по уходу за пациентами среднего возраста при гипертонической болезни»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
26.	«Особенности работы медицинской сестры с больными, перенесшими инфаркт миокарда»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
27.	«Особенности работы медицинской сестры в профилактике осложнений у больного сахарным диабетом»	ПМ04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
28.	«Особенности работы медицинской сестры общеобразовательного учреждения по профилактике инфекционных заболеваний»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
29.	«Значение сестринской деятельности в профилактике кровотечений в родах и послеродовом периоде»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
30.	Анализ работы медицинской сестры отделения: Аллергология-иммунология Бюджетного	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и

	учреждения здравоохранения Орловской области «Орловская областная клиническая больница»	реабилитационном процессах.
31.	«Особенности работы медицинской сестры с детьми больными язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки на базе педиатрического отделения Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «НКМЦ им. З.И. Круглой»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
32.	«Значение сестринской деятельности в лечении и профилактике сахарного диабета у детей на базе педиатрического отделения Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «НКМЦ им. З.И. Круглой»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
33.	«Особенности работы медицинской сестры с детьми больными целиакией на базе педиатрического отделения Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области НКМЦ им. З.И. Круглой»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
34.	«Анализ сестринской деятельности в лечение и профилактике воспалительных заболеваний кишечника у детей на базе педиатрического отделения Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области НКМЦ им. З.И. Круглой»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
35.	«Анализ работы медицинской сестры педиатрического – соматического отделения Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «НКМЦ им. З.И. Круглой»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
36.	«Особенности организации сестринской деятельности в хирургическом подразделении»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
37.	«Изучение методов дезинфекции, используемых в работе медицинской сестры отделения стационара»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
38.	«Анализ затрат рабочего времени медицинской сестры процедурного кабинета»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
39.	«Изучение организации лечебного питания у пациентов терапевтического профиля»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
40.	«Изучение деонтологических аспектов в совместной деятельности медицинской сестры и врача»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
41.	«Особенность работы медицинской сестры с пациентами наркологического профиля»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
42.	«Изучение способов обработки рук медицинского персонала как необходимое условие безопасности медицинской сестры и пациента»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
43.	«Анализ работы медицинской сестры	ПМ.01 Проведение

	прививочного кабинета детской поликлиники»	профилактических мероприятий
44.	«Особенность работы медицинской сестры в проведении инструментально-диагностических исследований»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
45.	«Анализ заболеваемости по городу Орлу и Орловской области ВИЧ-инфекцией за 2015-2017г.г.»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
46.	«Анализ заболеваемости по городу Орлу и Орловской области гриппом и ОРВИ»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
47.	«Анализ работы медицинской сестры при уходе за стомированными пациентами»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
48.	«Анализ заболеваемости вирусными гепатитами за 2015-2017г. г. на базе 1 инфекционного отделения Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «Городская больница С.П. Боткина»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
49.	«Изучение применения современных дезинфицирующих средств в лечебно-профилактических учреждениях»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
50.	«Анализ заболеваемости по городу Орлу и Орловской области сальмонеллезом за 2015-2017г.г»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
51.	«Особенности ухода гинекологических пациентов в послеоперационном периоде в условиях стационара»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
52.	«Особенности сестринского ухода за пациентами, перенесшими операцию на органах брюшной полости, в раннем послеоперационном периоде в условиях стационара»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
53.	«Особенность работы медицинской сестры с больными кардиологического профиля»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
54.	«Особенности работы медицинской сестры в отделении анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
55.	«Осуществление сестринского ухода за пациентами в отделении анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
56.	«Особенности работы медицинской сестры кабинета здорового ребенка детской поликлиники»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
57.	«Анализ деятельности медицинской сестры в уходе за пациентами в послеоперационном периоде»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
58.	«Анализ деятельности медицинской сестры в уходе за пациентами в предоперационном периоде»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
59.	«Особенность работы медицинской сестры с больными сахарным диабетом»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

60.	«Особенности работы медицинской сестры прививочного кабинета детской поликлиники»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
61.	«Анализ деятельности медицинской сестры в уходе за стомированными пациентами»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
62.	«Оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при травмах позвоночника»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
63.	«Изучение психологических особенностей личности медицинской сестры»	ПМ04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
64.	«Анализ психологических аспектов работы медицинской сестры с пациентами терапевтического профиля»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
65.	«Профилактика внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактическом учреждении».	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
66.	«Анализ заболеваемости перенесших острый пиелонефрит у детей по данным обращаемости в лечебно-профилактические учреждения города Орла».	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
67.	«Анализ заболеваемости бронхиальной астмой по данным обращаемости в лечебно-профилактические учреждения города Орла»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
68.	«Медицинская, социальная и психологическая реабилитация больных сахарным диабетом второго типа».	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
69.	«Особенности сестринского ухода за пациентами, перенесшими операцию на ЛОР-органах в раннем послеоперационном периоде в условиях стационара»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
70.	«Особенность работы медицинской сестры в профилактике гиподинамии средствами физической реабилитации пациентов, находящихся на длительном постельном режиме»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
71.	«Особенность сестринского ухода в гериатрии за онкологическими пациентами»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
72.	«Особенность работы медицинской сестры при подготовке пациента к лапароскопическим операциям»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
73.	«Особенность работы медицинской сестры при подготовке пациента к полостным операциям»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
74.	«Особенности работы медицинской сестры подросткового кабинета Детской поликлиники»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
75.	«Особенности работы медицинской сестры детской поликлиники с новорожденными»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
76.	«Особенности работы медицинской сестры Детской поликлиники с часто болеющими детьми»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

77.	«Особенности работы медицинской сестры в профилактике гриппа и ОРВИ в Орле и Орловской области»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
78.	«Анализ работы медицинской сестры с больными инфарктом миокарда на стационарном этапе»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
79.	«Анализ работы медицинской сестры с пациентами больных сахарным диабетом на стационарном этапе»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
80.	«Изучение методики сестринского обучения пациента и его семьи при болезни Паркинсона»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
81.	«Особенность деятельности медицинской сестры при пневмонии у детей младшего возраста»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
82.	«Особенности работы медицинской сестры в профилактике рахита у детей раннего возраста»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
83.	«Особенности работы медицинской сестры в организации ухода за детьми, больными сахарным диабетом»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
84.	«Изучение деятельности медицинской сестры в ходе диспансеризации и реабилитации недоношенных детей»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
85.	«Изучение деятельности медицинской сестры в профилактике железодефицитных анемий у детей»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
86.	«Изучение психологических особенностей ухода за больными»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
87.	«Коммуникативные навыки медицинской сестры и их значение в профессиональной деятельности»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
88.	«Исследование стратегий разрешения конфликтов в работе медицинской сестры»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
89.	«Изучение психологически важных качеств медицинской сестры»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
90.	«Психологические аспекты работы медицинской сестры с пациентами детского отделения»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
91.	«Особенности работы медицинской сестры в реабилитации детей с неврологической патологией»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
92.	«Особенности работы медицинской сестры в организации ухода за детьми с гемофилией»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
93.	«Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
94.	«Особенности выполнения сестринских манипуляций работниками с различными	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

	типами темперамента»	
95.	«Деятельность медицинской сестры в профилактике осложнений язвенной болезни желудка»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
96.	«Анализ деятельности медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии у детей в амбулаторно-поликлинических условиях»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
97.	«Деятельность медицинской сестры в профилактике ранних и поздних осложнений у пациентов с сахарным диабетом второго типа»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
98.	«Деятельность медицинской сестры в профилактике осложнений острого инфаркта миокарда»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
99.	«Анализ статистических данных по ВИЧ-инфекции в городе Орле за 2015-2017 гг.»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
100	«Изучение возрастной характеристики женщин, направленных на аборт по данным женской консультации Заводского района города Орла»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
101	«Анализ работы медицинской сестры отделения: Челюстно-лицевая хирургия Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «Орловская областная клиническая больница»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
102	«Анализ внутренней контрацепции и особенности оральной контрацепции»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
103	«Анализ деятельности медицинской сестры в диагностике и лечении гемолитической болезни новорожденных»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
104	«Анализ деятельности медицинской сестры в диагностике и лечении недоношенных детей»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
105	«Анализ деятельности медицинской сестры в диагностике и лечении детей с пиелонефритом»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
106	«Анализ деятельности медицинской сестры в диагностике и лечении детей с сахарным диабетом»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
107	«Анализ деятельности медицинской сестры в реабилитации пациентов, перенесших инсульт»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
108	«Особенность работы медицинской сестры в профилактике возникновения пролежней»	
109	«Особенность деятельности медицинской сестры в организации ухода за пациентами с острым инфарктом миокарда на стационарном этапе»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
110	«Внешний вид медсестры как элемент культуры в сестринском деле»	ПМ04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
111	«Особенность сестринской деятельности при организации диетического питания пациентов	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

112	«Анализ деятельности медицинской сестры отделения терапии туберкулеза легких №2 бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «Орловский противотуберкулезный диспансер»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
113	«Анализ деятельности медицинского работника среднего звена в реабилитации пациентов, перенесших инсульт»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
114	«Анализ работы перевязочной медицинской сестры хирургического отделения»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
115	«Особенности работы медицинской сестры в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
116	«Анализ работы медицинской сестры процедурного кабинета хирургического отделения»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
117	«Анализ работы палатной медицинской сестры хирургического отделения»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
118	«Анализ работы медицинской сестры в реабилитации больных, перенесших инсульт»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
119	«Особенности работы медицинской сестры в профилактике гриппа»»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
120	«Анализ деятельности медицинской сестры при проведении оздоровительных мероприятий»»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
121	«Исследование коммуникативных особенностей студентов медицинского колледжа из числа детей-сирот»»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
122	Анализ деятельности медицинской сестры при оказании помощи детям, страдающим избыточной массой тела»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
123	«Анализ работы медицинской сестры отделения функциональной диагностики»»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
124	«Особенность деятельности медицинской сестры при обеспечении лечебно-охранительного режима»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
125	«Изучение деятельности медицинской сестры при подготовке пациента к обследованию и лечению»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
126	«Особенность деятельности медицинской сестры при реализации развивающего ухода»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
127	«Изучение повреждений и факторов возникновения травм грудной клетки»»	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.