

Департамент здравоохранения Орловской области

Рассмотрено

на заседании Педагогического совета БПОУ ОО
«Орловский базовый медицинский колледж»

Протокол №1 от "30" августа 2021 г.



Утверждаю
Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»
Орлов В.В.
Орлов В.В.
Приказ № 01 от «31» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01

Фармация

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Фармацевт

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3 г 10 м

год начала подготовки по

2021

профиль получаемого профессионального образования

Естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 501

Пояснительная записка учебного плана
Специальность 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

1.1 Нормативная база реализации образовательной программы
Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32861 от 26.06.2014 г.) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Нормативно-правовую основу разработки учебного плана образовательной программы составляют:
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 501
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. от 11.12.2020 г.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования»
7. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
8. Приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013 N 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
9. Приказ Минобрнауки России от 25.10. 2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
10. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
11. Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 449н (Регистрационный номер 64003. Код ПС 02.075)
12. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
13. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021 г.)
14. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)

15. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020)
16. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
17. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
18. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
19. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)
20. Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)
21. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
22. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
23. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»
24. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)
25. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)
26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО
27. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
28. Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
29. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
30. Устав БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

31. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 485 от 02.02.2016 г. (срок действия - бессрочно)
32. Правила внутреннего распорядка студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»
1.2. Организация учебного процесса и режим занятий
Нормативный срок подготовки составляет 3 года 10 месяцев . Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, в соответствии с графиком учебного процесса. Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 34 недели, в том числе на 1 и 2 курсе по 11 недель, на 3 курсе 10 недель, на 4 курсе - 2 недели. В зимний период на каникулы отводится не менее 2-х недель. В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, учебная и
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю , включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы
Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю . Учебный процесс осуществляется по шестидневной учебной неделе. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебный план предусматривает проведение сдвоенных занятий (уроков) с обязательным перерывом. Имеются сгруппированные занятия по одной учебной дисциплине или МДК продолжительностью 4-6 академических часов. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах колледжа, мастерских, и в лечебно-профилактических учреждениях. Группа на практических занятиях и учебной практике может делиться на две-три подгруппы, при этом наполняемость подгрупп составляет не менее 7 человек. При проведении учебных занятий в виде лекций предусматривается возможность объединения нескольких групп одновременно
Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающихся по специальности составляет 7020 часов , из них: предметы общеобразовательной подготовки – 2106 часов , дисциплины и междисциплинарные курсы – 4914 часов . Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация с получением среднего общего образования составляет 199 недель из расчета: - всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 130 недель - учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 18 недель - промежуточная аттестация – 7 недель - производственная практика (преддипломная практика) – 4 недели - государственная итоговая аттестация – 6 недель - каникулярное время – 34 недель
Распределение количества часов, отведенных на изучение циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей:
ОП. Общеобразовательный учебный цикл - 2106 часов максимальной / 1404 часа обязательной учебной нагрузки
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 867 часов максимальной / 578 часов обязательной учебной нагрузки
ЕН. Математический и общий естественно-научный учебный цикл - 222 часа максимальной / 148 часов обязательной учебной нагрузки
П. Профессиональный учебный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины - 1875 часов максимальной / 1250 часов обязательной учебной нагрузки
ПМ. Профессиональные модули - 1950 часов максимальной / 1300 часов обязательной учебной нагрузки, в том числе:
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента - 897 часов максимальной / 598 часов обязательной учебной нагрузки
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля - 522 часа максимальной / 348 часов обязательной учебной нагрузки
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием - 531 час максимальной / 354 часа обязательной учебной нагрузки
Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе

<p>Общеобразовательный учебный цикл включает 12 общеобразовательных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия - учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: родная литература, химия, биология - дополнительный учебный предмет: наука и общество (включает разделы: обществознание, информатика, физика)
Учитывая специфику образовательной программы определен профиль получаемого профессионального образования: естественно-научный
Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит 3 предмета на углубленном уровне изучения: математика, химия и биология
Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)
На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания предмета, учебной дисциплины, МДК и требований к результатам их освоения. В рабочих программах предметов, учебных дисциплин, МДК определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся
Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Консультации включаются в общее число максимального объема учебной нагрузки обучающихся
1.3 Оценка качества освоения образовательной программы
<p>Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль знаний - промежуточная аттестация - государственная итоговая аттестация обучающихся
<p>Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения студентами программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.</p> <p>Выделены три формы текущего контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная. Используются следующие методы текущего контроля знаний: устный опрос на лекциях и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, демонстрация практических манипуляций, оценка практических заданий, решение проблемно-ситуационных задач, проведение контрольных работ, тестирование (письменное и компьютерное), контроль выполнения самостоятельных работ, защита документации учебной и производственной практики, наблюдение за навыками работы студентов</p>
Формы промежуточной аттестации определены как зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен (по предмету, одной учебной дисциплине, комплексный, по МДК), экзамен квалификационный по профессиональному модулю, защита курсовой работы, индивидуального проекта
<p>Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8 в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.</p> <p>Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1-2 недели в год. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение предмета, учебной дисциплины, МДК, учебной практики, производственной практики</p>
Итогом освоения программы профессионального модуля является экзамен по профессиональному модулю или экзамен квалификационный. Экзамен по профессиональному модулю, как форма аттестации, позволяет проверить сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»
В ходе внеаудиторной самостоятельной работы обучающиеся на 1 курсе выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения предметов общеобразовательного цикла

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение

Форма проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности - защита выпускной квалификационной работы

Знания и умения студентов определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»)

1.4 Практическая подготовка. Практика как вид учебной деятельности

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, предусмотренной учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация ППССЗ по специальности предусматривает проведение учебной и производственной практик. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика проводится на базах больничных аптек лечебно-профилактических учреждений, негосударственных аптек, а также в собственных учебно-производственных базах колледжа, мастерской «Фармацевтика».

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Проведение учебной практики и производственной практики возможно, как рассредоточено, чередуясь с практическими занятиями, так и концентрированно в несколько периодов.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде зачета. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится в виде дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная (преддипломная) практика проводится в конце обучения (на 4 курсе)

1.5 Формирование вариативной части образовательной программы

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Вариативная часть ППССЗ (**972 часа** аудиторной нагрузки, **1458 часов** максимальной нагрузки) распределена следующим образом:

Увеличение объёма часов аудиторной нагрузки учебных дисциплин в ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (**207/138 часов**).

Включены учебные дисциплины:

1. Русский язык и культура речи – 88/66 часов
2. Методика учёбы – 34/26 часов
3. Этика – 45/36 часов

Увеличение объема часов нагрузки учебных дисциплин:

1. Физическая культура – 20/10 часов
2. Иностранный язык - 20/- часов

Увеличение объёма часов аудиторной нагрузки учебных дисциплин в П. Профессиональный учебный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины **(783/522 часа)**

Включены учебные дисциплины:

1. Психология общения – 75/50 часов
2. Психология – 75/50 часов
3. Введение в специальность – 27/18 часов
4. Парафармацевтическая продукция – 66/44 часа
5. Социально-психологические основы труда фармацевта – 66/44 часа
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 54/36 часов
7. Промышленная фармацевтика – 66/44 часа

Добавлено в учебные дисциплины:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией – 33/22
2. Анатомия и физиология человека – 33/22
3. Основы патологии – 75/50
4. Генетика человека с основами медицинской генетики – 15/10
5. Гигиена и экология человека – 9/6
6. Основы микробиологии и иммунологии – 18/12
7. Ботаника – 84/56
8. Общая и неорганическая химия – 42/28
9. Органическая химия – 45/30

Увеличение объёма часов, отведенных на освоение профессиональных модулей: **468/312 часов**

1. в ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента добавлено 174/116 часов:

МДК 01.01 Лекарствоведение – 126/84 часа

МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – 48/32 часов

2. в ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля добавлено 162/108 часов:

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм – 96/64 часа

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств – 66/44 часа

3. в ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием добавлено 132/88 часов:

МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – 132/88 часов

Основанием для распределения вариативной части ППСЗ являются: запросы работодателя на дополнительный результат: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление освоения профессиональных и общих компетенций, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, совершенствование оказания медицинской помощи лицам различных возрастных групп.

ОГСЭ.04	Физическая культура		8			364	12	170	182		182				32	46	28	32	24	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		4			88	4	18	66	20	46				20	46				
ОГСЭ.06	Методика учёбы	6				34	4	4	26	10	16							26		
ОГСЭ.07	Этика	8				45	4	5	36	26	10									36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					222	10	64	148	42	106				84	64				
ЕН.01	Экономика организации		4			48	2	14	32	22	10					32				
ЕН.02	Математика		3			54	2	16	36	20	16				36					
ЕН.03	Информатика		4			120	6	34	80		80				48	32				
П.00	Профессиональный учебный цикл					3825	244	1031	2550	1168	1362	20	648		372	558	364	562	408	286
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					1875	106	519	1250	634	616				372	558	78	0	112	130
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		4			153	8	43	102	40	62				52	50				
ОП.02	Анатомия и физиология человека		4			174	8	50	116	72	44				48	68				
ОП.03	Основы патологии		4			222	10	64	148	64	84				90	58				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		4 кдз			75	4	21	50	34	16					50				
ОП.05	Гигиена и экология человека		4 кдз			87	4	25	58	34	24					58				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		4 кдз			93	4	27	62	38	24					62				
ОП.07	Ботаника		3			153	8	43	102	42	60				102					
ОП.08	Общая и неорганическая химия		3			120	8	32	80	44	36				80					
ОП.09	Органическая химия		4			150	8	42	100	52	48					100				
ОП.10	Аналитическая химия		5			117	8	31	78	42	36						78			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		7			102	6	28	68	20	48								68	
ОП.12	Психология общения	4				75	2	23	50	30	20					50				
ОП.13	Психология		8			75	4	21	50	20	30									50
ОП.14	Введение в специальность	4				27	2	7	18	18					18					
ОП.15	Парафармацевтическая продукция	8				66	6	16	44	20	24								22	22
ОП.16	Социально-психологические основы труда фармацевта	4				66	4	18	44	20	24					44				
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8				54	6	12	36	24	12									36
ОП.18	Промышленная фармацевтика	8				66	6	16	44	20	24								22	22
ПМ.00	Профессиональные модули					1950	138	512	1300	534	746	20	648				286	562	296	156
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		7			897	74	225	598	254	324	20	288				182	200	216	
МДК 01.01	Лекарствоведение		5, 7 кдз	6	6	599	46	151	402	178	204	20					114	150	138	
МДК 01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		6, 7 кдз			292	22	74	196	76	120						68	50	78	
ПП.01	Производственная практика		6, 7 кдз			288							288				72	72	144	
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		6			522	28	146	348	144	204		144				104	244		

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Специальность 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная		Подготовка к ГИА	Защита ВКР		
1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2			11	52
II курс	39				2			11	52
III курс	30,5	1	9		1,5			10	52
IV курс	21,5		8	4	1,5	4	2	2	43
Всего	130	1	17	4	7	4	2	34	199

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности СПО

Специальность 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Экономики организации
4	Основ латинского языка с медицинской терминологией
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Генетики человека с основами медицинской генетики
8	Гигиены и экологии человека
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Ботаники
11	Неорганической химии
12	Органической химии
13	Аналитической химии
14	Лекарствоведения
15	Технологии изготовления лекарственных форм
16	Правового обеспечения профессиональной деятельности
17	Основ маркетинга
18	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
19	Основ микробиологии и иммунологии
20	Технологии изготовления лекарственных форм
21	Контроля качества лекарственных средств
22	Прикладной фармакологии
23	Организации деятельности аптеки
24	Неорганической химии
25	Органической химии
26	Аналитической химии
27	Фармацевтической химии
28	Фармацевтической технологии
	Спортивный комплекс:
29	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
30	Стрелковый тир
	Залы:
31	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
32	Актный зал