

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНА**  
Заведующая аптечным пунктом  
ООО «Фармгрупп»  
  
А.Н. Сергеева  
«01» сентября 2020 г.

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании Педагогического  
Совета БПОУ ОО «Орловский  
базовый медицинский  
колледж»  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БПОУ ОО  
«Орловский базовый колледж»  
В.В. Орлов  
Приказ от «01» сентября 2020 г.  
№ 42  


**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
Специальность 33.02.01 Фармация  
Подготовка – базовая  
Квалификация Фармацевт  
Форма обучения очно-заочная**

г. Орёл – 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501, зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. N 32861.

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....   | 4                                   |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена .....  | <b>Ошибка! Залка не определена.</b> |
| II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА..... | 7                                   |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.....  | 8                                   |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции .....  | 9                                   |
| 2.3. Специальные требования .....  | 11                                  |
| III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....  | 13                                  |
| IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....   | 14                                  |
| V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....  | 18                                  |
| 5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .....  | 18                                  |
| 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам .....   | 19                                  |
| 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....   | 20                                  |
| 5.4 Возможности реализации инклюзивного образовательного процесса в колледже .....   | 22                                  |

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация – комплекс нормативно-правовых основ и нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация квалификация – фармацевт.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» от 01.12.2007 N 307-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501, зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. N 32861.

Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 15 декабря 2014 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказ Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2016 N 43586);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» вместе с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО от 17 марта 2015 года №06-259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529);

«Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №302 от 21 марта 2019 г.;

Устав БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501 о введении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки при очно-заочной форм на базе среднего (полного) общего образования – 3 г. 10 мес.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год, по сравнению со сроком освоения ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения (2г.10мес.)
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Очная-заочная форма обучения на базе среднего (полного) общего образования.

Общее количество часов определяется формой подготовки – базовая, и составляет на базе среднего (полного) общего образования: максимальное количество часов теоретического обучения – **6696 часов**; обязательной учебной нагрузки – **1984 часа**.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени при очно-

заочной форме на базе среднего (полного) общего образования, недель:

|  |          |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 124 нед. |
| Учебная практика                                     | 0 нед.   |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 18 нед.  |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 7 нед.   |
| Государственная (итоговая) аттестация                | 6 нед.   |
| Каникулярное время                                   | 40 нед.  |
| Итого  | 199 нед. |

## 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.



## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК.1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и

требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2.3. Специальные требования**

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов из расчета часов теоретического обучения (при обязательной учебной нагрузке 16 часов в неделю). Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 34 часа.

### **III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Базисный учебный план по специальности 33.02.01 Фармация (Приложение 1).
- Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включающий базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами настоящего ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, а также формирование вариативной части основывалось на запросах работодателя (Приложение № 2).
- Календарный учебный график. Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени (Приложение № 3).
- Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик, междисциплинарных курсов. Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, МДК и практик, в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ (Приложение 4).
- Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.
- Методические материалы, обеспечивающие качество обучения и воспитания обучающихся конкретной специальности.
- Контрольно-измерительные и оценочные материалы, предназначенные для оценки уровня освоения компетенций.

#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ППССЗ по специальности «Фармация» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам образовательного учреждения, а также с учетом степени новизны изданий: всего 19177 экземпляров. Из них:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература – 17356 экз.
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной – 2004 экз.
- собственная учебно-методическая литература – 12 экз.
- с грифом организаций, имеющих полномочия внешней экспертизы содержания и качества учебно-методической литературы – 7677 экз.
- методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, а также другим формам учебной работы – 512 экз.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных,

информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Обеспеченность помещениями:

Аудиторный фонд:

- общий объем 3833,2 кв. м.;
- достаточность для размещения учебных групп при односменном режиме: недостаточно, для односменного размещения, учебные занятия ведется в две смены;
- вместимость аудиторий (достаточность для размещения учебной группы): достаточная для размещения одной учебной группы;
- состояние аудиторий, учебной мебели: соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Кабинеты и лаборатории:

- наличие кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ (учебных планов): имеется 42 учебных кабинета и лабораторий, в соответствии требованиям образовательных программ и учебных планов;
- соответствие кабинетов и лабораторий строительным и санитарно-гигиеническим нормам: соответствует;
- использование помещений и объектов сторонних организаций для проведения лабораторных и практических работ: для проведения учебной и производственной практики заключены прямые договора «по организации учебной и производственной практики» в количестве 46 с лечебно-профилактическими учреждениями города и области, а также

60 аптеками.

Библиотека:

- наличие библиотеки, ее площадь: имеется 76,9 кв.м.;
- наличие читального зала, его площадь, количество посадочных мест: 46,6 кв.м. на 30 посадочных мест, книгохранилище 30,3 кв.м.

Оснащенность кабинетов и лабораторий оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС: кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: приборами, весами и разновесами, субстанциями для изготовления лекарственных форм, лабораторной посудой, бюреточными системами, химреактивами в достаточном количестве.

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений:

**кабинеты:**

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- истории и основ философии (правового обеспечения профессиональной деятельности);
- математика;
- информатика и ИКТ;



- основы безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности);
- физика;
- химия;
- экономики организации;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ микробиологии и иммунологии;
- ботаники;
- неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- лекарствоведения;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- фармацевтической технологии.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал, спортивная площадка.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к

результатам и критериями оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники фармацевтических организаций. Освоение программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является основной формой государственной итоговой аттестации и выполняется в виде дипломной работы (проекта) в течение последнего года обучения, затраты

времени на ее выполнение определяются учебным планом колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательным учреждением. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие дипломных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Научное руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляется руководителем дипломной работы из числа преподавателей учебных дисциплин или профессиональных модулей, по профилю которых выполняется работа.

Оценка за ВКР является составляющей оценки за государственную итоговую аттестацию.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждается на заседании педагогического совета БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» после согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий.

ГИА выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с «Положением о порядке организации и форме проведения государственной итоговой аттестации в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский

колледж», реализуется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по

программам подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ППССЗ и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в колледже.

#### **5.4 Возможности реализации инклюзивного образовательного процесса в колледже**

Профессиональная образовательная организация обеспечивает обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательных программ. Введение адаптационных дисциплин в ППССЗ предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В случае необходимости в учебный план по специальности 33.02.01 Фармация будет вводиться адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). При необходимости организацией разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, исходя из особенностей контингента обучающихся.