

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНА

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

Главная медицинская сестра

БУЗ Орловской области

«БСМП им.



«26»

06

2023

г.

на заседании

Педагогического Совета

БПОУ ОО «Орловский

базовый медицинский

колледж»

«29»

06

2023

г.

Директор БПОУ ОО

«Орловский базовый медицинский

колледж»

А.С. Труфанов

«29»

06

2023

г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

На базе

основного общего образования

Квалификация

медицинский лабораторный техник

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

2 года 10 месяцев

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

г. Орёл – 2023 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. N 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69453.

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
4.1. <i>Общие компетенции</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>9</i>
Раздел 5. Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена	24
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>24</i>
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	<i>26</i>
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>26</i>
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>26</i>
Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	26
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>26</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена.</i>	<i>28</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	<i>29</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.</i>	<i>30</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>30</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.</i>	<i>31</i>
Раздел 7. Государственная итоговая аттестация	31

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Лабораторная диагностика», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля № 525 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69453.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

– Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием".

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 2 года 10 мес.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и	<p>Навыки:</p> <p>- проводить физико-химические исследования и владеть техникой</p>

<p>базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p>	<p>владеть техникой лабораторных работ</p>	<p>лабораторных работ</p> <p>Умения:</p> <p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); - выполнять фотометрические методы анализа; - выполнять титриметрическое определение; - проводить микроскопическое исследование.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; -основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; -основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. -устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; -понятие о рефлектометрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике санитарные нормы и правила; -проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; -работать в лабораторной информационной системе <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную

	инструментальных исследований	<p>лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
	<p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; – принципов организации работы лабораторной службы
	ПК 1.4. Вести	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация своей

	<p>медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p>	<p>профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила пересылки информации по электронным средствам связи
	<p>ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие правила оказания первой помощи; - понятие первой помощи; - перечень состояний при которых оказывается первая помощь
<p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;

сложности	исследований первой и второй категории сложности	<p>- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформлению отбракованных проб;</p> <p>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</p> <p>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</p> <p>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом</p> <p>Умения:</p> <p>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</p> <p>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</p> <p>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</p> <p>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</p> <p>- применять на практике санитарные нормы и правила</p> <p>Знания:</p> <p>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</p> <p>- критерии отбраковки биоматериала;</p> <p>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</p> <p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>- методики обеззараживания отработанного биоматериала;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	ПК.2.2. Выполнять	<p>Навыки:</p> <p>- проводить качественный анализ</p>

процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; -критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; - интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правила проведения и оценки

		<p>данных, по внешней оценке, качества клинических лабораторных исследований;</p> <p>- работа в лабораторных информационных системах</p>
<p>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>	<p>Навыки:</p> <p>приема биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p> <p>Умения:</p> <p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований; принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований</p>

		<p>Знания: транспортировки биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществление подготовки биоматериала к исследованию; регистрацию биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; отбраковку биоматериала, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнение правил преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовки материала к бактериологическим паразитологическим исследованиям; приготовления исследуемого материала, питательной среды, реактивов и оборудования для проведения бактериологических паразитологических исследований; приёмки, регистрации, отбора биологического материала для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; приготовления исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения серологических исследований</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования</p>	<p>Навыки: проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований; применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p> <p>Умения: проводить микробиологические исследования биологического материала; проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работать на бактериологических</p>

		<p>анализаторах; проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; проводить модификацию паразитологических методов исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>	<p>Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала</p> <p>Навыки: - проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p>Умения: проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p> <p>Знания: перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых</p>

		погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего - установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; -отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила; -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;

		-критерии отбраковки биоматериала; -санитарные нормы и правила для медицинских организаций
ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:	-проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); - проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
	Умения:	-выполнять технику приготовления цитологических препаратов; -проводить оценку качества цитологических препаратов; -проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы))
	Знания:	-задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; -правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; - определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; -содержание химических элементов в клетке; - характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований
ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического	Навыки:	-использовании медицинских, лабораторных информационных системах;

	<p>этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля качества цитологических исследований; - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; - проводить гистологическую обработку тканей; - готовить микропрепараты для гистологических исследований; - оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; - архивировать оставшийся от исследования материал; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; - критерии качества гистологических препаратов; - морфофункциональную характеристику органов и тканей; - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
<p>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно-эпидемиологических исследований; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировки, транспортировки и хранения биоматериала <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор, транспортировку

	гигиенической лаборатории	и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации Знания: - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки: - осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
Умения: -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов		
Знания: -обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; - механизмы функционирования природных экосистем		
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки: -правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения
Умения: -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты		
Знания: - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; -гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека		
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств,	Навыки: -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку

производстве судебно- медицинских экспертиз (исследований)	объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<p>биоматериала к исследованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила; -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации. -работать на современном лабораторном оборудовании
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); -осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 6.2 Выполнять стандартные		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение алгоритма и качественное проведение

	<p>операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p>	<p>лабораторных и молекулярно-биологических и генетических исследований</p> <p>-работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</p> <p>Умения:</p> <p>-проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии;</p> <p>-проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов</p> <p>Знания:</p> <p>-общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления;</p> <p>-методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения;</p> <p>-аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение;</p> <p>-экспресс-анализ интоксикаций;</p> <p>-проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга</p>
	<p>ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p>	<p>Навыки:</p> <p>-проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> <p>Умения:</p> <p>- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания:</p> <p>-правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</p> <p>-правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p>

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания первой помощи.

Лаборатории:

организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории лабораторных клинических методов исследований;
лабораторных микробиологических методов исследований;
лабораторных морфологических методов исследований;
лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

БПОУ ОО «Базовый медицинский колледж», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, семинарской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских БПОУ ОО «Базовый медицинский колледж» или в организациях медицинского профиля с использованием оборудования,

инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2.1. Библиотечный фонд БПОУ ОО «Базовый медицинский колледж» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОУ ОО «Базовый медицинский колледж» будут обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security)	Все УД и ПМ	По количеству ПК

	Cloud – Free и др.)		ОУ
3.	Операционная система (на основе Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер , Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации программы подготовки специалистов среднего звена направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. БПОУ ОО «Базовый медицинский колледж» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1-3 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики БПОУ ОО «Базовый медицинский колледж», а также в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Программу воспитания и календарный план воспитательной работы БПОУ ОО «Базовый медицинский колледж» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие студенческий Совет колледжа, общеколледжное собрание родителей, общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

6.5.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы подготовки специалистов среднего звена на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников БПОУ ОО «Базовый медицинский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы подготовки специалистов среднего звена, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ОО «Базовый медицинский колледж» в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программы подготовки специалистов среднего звена осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Государственная итоговая аттестация

1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для обучающихся БПОУ ОО «Базовый медицинский колледж». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинский лабораторный техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации в БПОУ ОО «Базовый медицинский колледж» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

