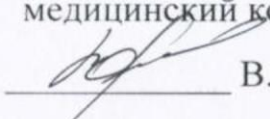


Приложение 1 к ППССЗ по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый  
медицинский колледж»

  
В.В. Орлов

Приказ от «02» сентября 2019 г. №1

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования

**бюджетного профессионального образовательного учреждения**

**Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования –  
естественнонаучный

## **1. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 31.02.03 Лабораторная диагностика образовательного учреждения среднего профессионального образования БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» разработан на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф.
2. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 970, утвержденного Министерством юстиции (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.07.2013 № 29200.
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО.
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.

7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.

8. Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

9. Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

10. Устава БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».

11. Правил внутреннего распорядка студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

В образовательном учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному плану специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика очной формы получения образования.

Продолжительность учебного года: 1 курс – 39 учебных недель, 2 курс – 32 учебных недель, 3 курс – 28 учебных недель, 4 курс – 26 учебных недель.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика очной формы получения образования с получением среднего общего образования составляет 199 недель из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 125 недель;

учебная и производственная практика 24 недели;

промежуточная аттестация – 7 недель;

производственная (преддипломная практика) – 4 недели;

государственная итоговая аттестация – 6 недель;

каникулярное время – 33 недели.

В течение первого и второго года обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки в очной форме обучения обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс осуществляется по шестидневной учебной неделе.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебный план предусматривает проведение сдвоенных занятий (уроков) с обязательным 5-ти минутным перерывом.

Практические занятия и учебная практика проводятся в специально оборудованных кабинетах образовательного учреждения и в медицинских организациях в виде доклинического, фантомного курса. Продолжительность составляет 2-6 академических часов. Группа на практических занятиях и учебной практике может делиться на две-три подгруппы, при этом наполняемость подгрупп составляет не менее 8 человек.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении учебных занятий в виде лекций предусматривается возможность объединения групп студентов.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Практическое обучение обучающихся средних медицинских образовательных учреждений является составной частью ППССЗ. Видами практики, осваивающих ППССЗ, являются:

- учебная практика,
- производственная практика: практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Проведение учебной и производственной практики возможно как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрированно в несколько периодов.

Преддипломная практика проводится в лечебных учреждениях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится в виде дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения студентами программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Выделены три формы текущего контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная. Используются следующие методы текущего контроля знаний: опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, нетрадиционные формы контроля и др.

Формы промежуточной аттестации определены как зачет, дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (по одной учебной дисциплине, комплексный, по МДК), экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8 в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или МДК.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Знания и умения студентов определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»).

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется с учетом профиля среднего профессионального образования, в данном случае естественнонаучного.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулы 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часов), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

Дисциплинами, относящимися к профильному уровню, являются: информатика, химия, биология.

Оставшиеся часы из дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные в количестве 111 часов, добавлены к дисциплинам физика, химия, биология для более углубленного изучения отдельных тем, учитывая специфику ППССЗ по специальности.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено 3 часа обязательной нагрузки в неделю.

Завершающим этапом является семестровый экзамен: русский язык (письменно), математика (письменно), биология (устно).

Соотношение между инвариантной и вариативной частью, установленное в федеральном базисном учебном плане, сохраняется. Инвариантный (обязательный) объем учебной нагрузки составляет 2166 часов, вариативный объем учебной нагрузки – 930 часов. Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ – 3096 часов.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

Детализация использования вариативной части ППССЗ:

Добавлены дисциплины из вариативной части:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл –  
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 66 часов;



ОГСЭ.06 Методика учёбы – 26 часов;

Этика – 36 часов.

2. Общеобразовательный цикл:

Психология общения – 40 часов;

Введение в специальность – 18 часов;

Социально-психологические основы труда медицинского лабораторного техника – 44 часа;

ВИЧ-инфекция – 44 часа;

Лабораторная диагностика при различных заболеваниях – 62 часа.

Так же добавлено к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла – 14 часов, к дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла – 442 часа.

Государственная (итоговая) аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).