

Департамент здравоохранения Орловской области

Рассмотрено

на заседании Педагогического совета БПОУ ОО

"Орловский базовый медицинский колледж"

Протокол №1 от 31.08.2020 г.



Утверждаю

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»

Orlov V.V.
Орлов В.В.

Приказ № 42 от «01» сентября 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02

Акушерское дело

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Акушерка\Акушер

форма обучения

очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3 г 10 м

год начала подготовки по

2020

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.08.2014

№ 969

Пояснительная записка к учебному плану
Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

1.1 Нормативная база реализации образовательной программы
Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33880 от 26.08.2014 г.) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Нормативно-правовую основу разработки учебного плана образовательной программы составляют:
1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 694
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный N 31529)
6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования»
8. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
9. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
10. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
11. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)
12. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н. (Регистрационный номер 40993. Код ПС 02.003)
13. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
14. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
15. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
16. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020)
17. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
18. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
19. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
20. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)

21. Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)
22. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
23. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
24. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»
25. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)
26. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)
27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО
28. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
29. Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
30. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
31. Устав БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»
32. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 485 от 02.02.2016 г. (срок действия - бессрочно)
33. Правила внутреннего распорядка студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»
1.2. Организация учебного процесса и режим занятий
Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев . Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана, в соответствии с графиком учебного процесса. Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 33 недели, в том числе на 1 и 2 курсе - 11 недель, на 3 курсе - 10 недель, на 4 курсе - 2 недели. В зимний период на каникулы отводится не менее 2-х недель. В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю , включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы
Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю . Учебный процесс осуществляется по шестидневной учебной неделе. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебный план предусматривает проведение двоячных занятий (уроков) с обязательным перерывом. Имеются сгруппированные занятия по одной учебной дисциплине или МДК продолжительностью 4-6 академических часов. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах колледжа, мастерских, и в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность составляет 2-6 академических часов. Группа на практических занятиях и учебной практике может делиться на две-три подгруппы, при этом наполняемость подгрупп составляет не менее 7 человек. При проведении учебных занятий в виде лекций предусматривается возможность объединения нескольких групп одновременно

<p>Общий объём максимальной учебной нагрузки обучающихся по специальности составляет 6750 часов, из них: предметы общеобразовательной подготовки – 2106 часов, дисциплины и междисциплинарные курсы – 4644 часов Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело с получением среднего общего образования составляет 199 недель из расчета: - всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 125 недель - учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели - промежуточная аттестация – 7 недель - производственная практика (преддипломная практика) – 4 недели - государственная итоговая аттестация – 6 недель - каникулярное время – 34 недели</p>
<p>Распределение количества часов, отведенных на изучение циклов, дисциплин, профессиональных модулей (6750/4500 часов):</p>
<p>ОП. Общеобразовательный учебный цикл - 2106 часов максимальной / 1404 часа обязательной учебной нагрузки</p>
<p>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 852 часа максимальной / 568 часов обязательной учебной нагрузки</p>
<p>ЕН. Математический и общий естественно-научный учебный цикл - 156 часов максимальной / 104 часа обязательной учебной нагрузки</p>
<p>П. Профессиональный учебный цикл</p>
<p>ОП. Общепрофессиональные дисциплины - 1632 часа максимальной / 1088 часов обязательной учебной нагрузки</p>
<p>ПМ. Профессиональные модули - 2004 часов максимальной / 1336 часов обязательной учебной нагрузки, в том числе:</p>
<p>ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - 255 часа максимальной / 170 часов обязательной учебной нагрузки</p>
<p>ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах - 714 часов максимальной / 476 часов обязательной учебной нагрузки</p>
<p>ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни - 306 часов максимальной / 204 часа обязательной учебной нагрузки</p>
<p>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода - 252 часа максимальной / 168 часов обязательной учебной нагрузки</p>
<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными - 477 часов максимальной / 318 часов обязательной учебной нагрузки</p>
<p>Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе</p>
<p>Общеобразовательный учебный цикл включает общеобразовательные предметов:</p> <p>Базовые Русский язык Литература Родная литература Иностранный язык Математика История Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Физика Астрономия Обществознание Профильные Информатика Химия Биология</p>
<p>Учитывая специфику образовательной программы определен профиль получаемого профессионального образования: естественно-научный</p>
<p>Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит 3 предмета на углубленном уровне изучения: информатика, химия и биология</p>
<p>Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)</p>
<p>На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания предмета, учебной дисциплины, МДК и требований к результатам их освоения. В рабочих программах предметов, учебных дисциплин, МДК определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся</p>

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.
Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Консультации включаются в общее число максимального объема учебной нагрузки обучающихся

1.3 Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

- текущий контроль знаний
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация обучающихся

Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения студентами программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.
Выделены три формы текущего контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная. Используются следующие методы текущего контроля знаний: устный опрос на лекциях и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, демонстрация практических манипуляций, оценка практических заданий, решение проблемно-ситуационных задач, проведение контрольных работ, тестирование (письменное и компьютерное), контроль выполнения самостоятельных работ, защита документации учебной и производственной практики, наблюдение за навыками работы студентов

Формы промежуточной аттестации определены как зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен (по предмету, одной учебной дисциплине, комплексный, по МДК), экзамен квалификационный по профессиональному модулю, защита курсовой работы, индивидуального проекта

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8 в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.
Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1-2 недели в год. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение предмета, учебной дисциплины, МДК, учебной практики, производственной практики

Итогом освоения программы профессионального модуля является экзамен по профессиональному модулю или экзамен квалификационный. Экзамен по профессиональному модулю, как форма аттестации, позволяет проверить сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности.

Итогом проверки является: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»

В ходе внеаудиторной самостоятельной работы обучающиеся на 1 курсе выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения предметов общеобразовательного цикла

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебные занятия по курсовым работам проводятся в соответствии с расписанием и входят в обязательную аудиторную нагрузку. Подготовка и написание курсовой работы проходит самостоятельно под руководством преподавателя профессионального учебного цикла согласно плана-графика - во взаимодействии с преподавателем (5 часов) и 1 час - написание отзыва и защита курсовой работы

Форма проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности - защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Подготовка и написание дипломной работы проходит самостоятельно под руководством преподавателя профессионального учебного цикла в соответствии с планом-графиком - во взаимодействии с преподавателем (10 часов)

Знания и умения студентов определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»)

1.4 Практика как вид учебной деятельности. Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, предусмотренной учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация ППССЗ по специальности предусматривает проведение учебной и производственной практик. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Проведение учебной и производственной практики возможно, как рассредоточено, чередуясь с практическими занятиями, так и концентрированно в несколько периодов.

Практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также в собственных учебно-производственных базах колледжа, мастерской «Акушерское дело».

Преддипломная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде зачета. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится в виде дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная (преддипломная) практика проводится в конце обучения (на 4 курсе)

1.5 Формирование вариативной части образовательной программы

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Вариативная часть ППССЗ (936 часов аудиторной нагрузки, 1404 часа максимальной нагрузки) распределена следующим образом:

Увеличение объема часов аудиторной нагрузки учебных дисциплин в ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (192/128 часов)

Включены учебные дисциплины:

1. Русский язык и культура речи – 88/66 часов
2. Методика учёбы – 39/26 часов
3. Этика – 45/36 часов

Увеличение объема часов максимальной нагрузки учебной дисциплины:

1. Иностранный язык - 20/- часов

Увеличение объема часов аудиторной нагрузки учебных дисциплин в ЕН. Математический и общий естественно-научный учебный цикл (34/22 часа)

Добавлено в учебные дисциплины:

1. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 34/22 часа

Увеличение объема часов аудиторной нагрузки учебных дисциплин в П. Профессиональный учебный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины (588/392 часа)

Включены учебные дисциплины:

1. Клиническая фармакология – 48/32 часа
2. Медицина катастроф – 84/56 часов
3. Социально-психологические основы труда акушерки – 66/44 часов
4. Организация деятельности медицинского персонала ФАПа – 57/38 часов
5. Введение в специальность – 27/18 часов
6. Основы профилактики – 87/58 часов
7. Основы эргономики и безопасного перемещения пациента – 57/38 часов

Добавлено в учебные дисциплины:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией – 6/4 часа
2. Анатомия и физиология человека – 4/2 часа
3. Основы патологии – 9/6 часов
4. Генетика человека с основами медицинской генетики – 18/12 часов
5. Гигиена и экология человека – 9/6 часов
6. Основы микробиологии и иммунологии – 15/10
7. Фармакология – 26/18 часов
8. Психология – 15/10 часов
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 15/10 часов
10. Основы реабилитологии – 45/30 часов

Увеличение объема часов, отведенных на освоение профессиональных модулей (590/394 часов)

1. в ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода добавлено 180/120 часов:

МДК 01.01 Физиологическое акушерство – 30/20 часов

МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – 60/40 часов

МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным – 90/60 часов

2. в ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах добавлено 120/80 часов:

включены МДК:

МДК 02.05 Кожновенерические заболевания и беременность – 66/44 часа

МДК 02.06 Основы реаниматологии – 54/36 часов

3. в ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни добавлено 90/60 часов:

МДК 03.01 Гинекология – 60/40 часов

МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи – 30/20 часов

4. в ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода добавлено 80/54 часа:

МДК 04.01 Патологическое акушерство – 50/34 часа

МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным – 30 /20 часов

5. в ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными добавлено 120/80 часов:

МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг – 120/80 часов

Основанием для распределения вариативной части ППСЗ являются: запросы работодателя на дополнительный результат: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление освоения профессиональных и общих компетенций, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда, совершенствование оказания медицинской помощи лицам различных возрастных групп.

Учебный план
Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (академические часы)								Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)								
		Зачет	Дифференцированный зачет (вкл. комплексный дифференцированный зачет)	Экзамен	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная работа (вкл. выполнение индивидуального проекта)	Консультации	Обязательная аудиторная нагрузка						I курс		II курс		III курс		IV курс	
										Всего занятий	Занятия в группах, потоках (лекции, семинары, уроки и т.д.)	Занятия в подгруппах (лабораторные, практические занятия)	Курсовые работы	Практика	1 сем 16 нед	2 сем 23 нед	3 сем 15 нед 1 УП	4 сем 19,5 нед 1 УП 2 ПП	5 сем 11,5 нед 2 УП 3 ПП	6 сем 18 нед 3 УП 3 ПП	7 сем 13,5 нед 1 УП 2 ПП	8 сем 8,5 нед 2 УП 3 ПП	
1	2	3	4	5	6	6	8	9	7	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ООЦ.00	Общеобразовательный цикл						2106	602	100	1404	1154	250	0	0	576	828							
ОУД.00	Базовые																						
ОДБ.01	Русский язык			1			117	33	6	78	78				78								
ОДБ.02	Литература		2			1	148	43	6	99	99				28	71							
ОДБ.02.01	Родная литература	2					27	7	2	18	18					18							
ОДБ.03	Иностранный язык		2			1	176	47	12	117	117				32	85							
ОДБ.04	Математика			2		1	234	70	8	156	156				116	40							
ОДБ.05	История		2			1	175	52	6	117	117				32	85							
ОДБ.06	Физическая культура		2			1	176	53	6	117	117				48	69							
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2				105	29	6	70	70					70							
ОДБ.08	Физика		2			1	180	52	8	120	70	50			42	78							
ОДБ.09	Астрономия		1				54	16	2	36	36				36								
ОДБ.10	Обществознание		2			1	162	48	6	108	108				32	76							
ОДП.00	Профильные																						
ОДП.01	Информатика		2			1	150	38	12	100		100			50	50							
ОДП.02	Химия		2			1	189	55	8	126	74	52			42	84							
ОДП.03	Биология			2		1	213	59	12	142	94	48			40	102							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						852	242	42	568	154	414					128	154	90	86	92	18	
ОГСЭ.01	Основы философии		3				56	6	2	48	48						48						
ОГСЭ.02	История		4				56	6	2	48	48							48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык		7			3,4,5,6	224	34	18	172		172					30	20	42	50	30		
ОГСЭ.04	Физическая культура		8			3,4,5,6,7	344	160	12	172	2	170					30	40	22	36	26	18	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		4			3	88	18	4	66	20	46					20	46					

ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода			8			252	60	24	168	78	90		180						168		
МДК 04.01	Патологическое акушерство		8кдз				160	40	12	108	54	54								108		
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным		8кдз				88	20	8	60	24	36								60		
УП.04	Учебная практика		8кдз				72							72						72		
ПП.04	Производственная практика		8кдз				108							108						108		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медмцинская сестра по уходу за больными			4			477	133	26	318	72	246		144			102	216				
МДК. 05.01	Теория и практика сестринского дела		3				60	16	4	40	16	24				40						
МДК. 05.02	Безопасная среда для пациента и персонала		3				91	23	6	62	20	42				62						
МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг		4кдз				322	94	12	216	36	180					216					
УП.05	Учебная практика		4кдз				72							72		36	36					
ПП.05	Производственная практика		4кдз				72							72			72					
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу							2106	602	100	1404	1154	250		576	828							
Всего часов обучения по учебным циклам ПСССЗ							4644	1248	300	3096	1200	1876	20				540	702	414	648	486	306
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности), учебная практика, час						828							828		36	108	180	216	108	180	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика), нед																				4	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, нед																				6	
Всего		11	29	17	1		6750	1850	400	4500	2354	2126	20	828	576	828	540	702	414	648	486	306
											дисциплин и МДК, час		576	828	540	702	414	648	486	306		
											учебной практики, час				36	36	72	108	36	72		
											производственной практики (по профилю специальности), час					72	108	108	72	108		

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год
Выполнение индивидуального проекта
Государственная итоговая аттестация
1. Программа базовой подготовки
1.1. Выпускная квалификационная работа
Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
с 18 мая по 14 июня (4 недели)
Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
с 15 июня по 28 июня (2 недели)

производственной практики (преддипломной практики), нед								4
экзаменов, в т.ч. комплексные и квалификационные, шт	1	2	3	4	1	3	2	1
зачетов, в т.ч. дифф.зачетов, комплексных диф.зачетов (без учета физической культуры), шт	2	8	3	7	6	3	6	5
курсовая работа						1		

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная		Подготовка к ГИА	Защита ВКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	39				2			11	52
II курс	34,5	2	2		2,5			11	52
III курс	29,5	5	6		1,5			10	52
IV курс	22	3	5	4	1	4	2	2	43
Всего	125	10	13	4	7	4	2	34	199

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности СПО
 Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки) очная форма обучения

№	Наименование
	Кабинеты:
1	истории и основ философии
2	иностранного языка
3	психологии
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	анатомии и физиологии человека
6	основ патологии
7	основ латинского языка с медицинской терминологией
8	гигиены и экологии человека
9	фармакологии
10	основ микробиологии и иммунологии
11	основ патологии
12	правового обеспечения профессиональной деятельности
13	общественного здоровья и здравоохранения
14	физиологического акушерства
15	гинекологии
16	педиатрии
17	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
18	анатомии и физиологии
19	фармакологии
20	микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
21	гигиены
22	химии
23	физики
24	компьютерный класс
25	технических средств обучения
	Спортивный комплекс:
26	спортивный зал
	Залы:
27	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
28	актовый зал