

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ОО
«Орловский базовый медицинский

колледж»
от 19/10 2017 г. № 56

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»

В.В. Орлов



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
на 2017/2018 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский
протокол № 02 от 19 октября 2017г.

Председатель

В.В. Орлов

г. Орёл, 2017г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО по специальности

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Рекомендации по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки РФ от 10 июля 1998 г. N 12-52-111ин/12-23;

- Сборник проектов методических материалов для обсуждения на УМК по укрупненным группам специальностей СПО и профессий НПО «Здравоохранение» и «Социальные науки» Совета Минобрнауки России по государственным образовательным стандартам - ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздравсоцразвития России;

- Устав бюджетного образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (далее Положение)

1.3. Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2017/18 учебный год

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися по специальности 31.02.01 Лечебное дело основной образовательной

программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Положением.

1.6. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.7. В соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.8. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.9. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

1.10. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.11. Программа ГИА являются частью Программы подготовки специалистов среднего звена (углубленной подготовки) по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции(ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

• **Диагностическая деятельность.**

ПК.1.1. Планировать обследование пациента различных возрастных групп.

ПК. 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК.1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК. 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК. 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК. 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК.1.7. Оформлять медицинскую документацию.

• **Лечебная деятельность.**

ПК. 2.1. определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК.2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК.2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК.2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК.2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК.2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию.

- **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

ПК.3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК.3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК.3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку

пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

- **Профилактическая деятельность**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8.

Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

- **Медико-социальная деятельность.**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

- **Организационно-аналитическая деятельность.**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением

психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПЕ, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

II. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет **4 недели** (с «24» мая по «21» июня 2018г.)

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с «22» июня 2018 г. по «27» июня 2018г.

III. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Темы ВКР разработаны преподавателями, ведущими МДК Профессиональных модулей с учётом вида профессиональной деятельности выпускника, соответствуют содержанию Профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Порядок и сроки утверждения тематики ВКР:

• в начале осеннего семестра на заседании ПЦК «Лечебное и акушерское дело» рассматриваются и утверждаются темы ВКР по специальности

31.02.01 Лечебное дело не позднее **20 ноября 2017г.**;

- студенту предоставляется право выбора темы ВКР посредством оформления личного заявления;
- руководитель ВКР передаёт заявление председателю ПЦК «Лечебное и акушерское дело» в срок не позднее **7 ноября 2017 г.**;
- председатель ПЦК «Лечебное и акушерское дело» передаёт темы ВКР списком с личными заявлениями студентов заместителю директора по научно-методической работе (далее – зам директора по НМР) не позднее **30 ноября 2017 г.**;
- зам директора по НМР до **1 декабря 2017 г.** формирует сводный список тем ВКР, подписывает его и предоставляет директору колледжа для закрепления за студентами;
- закрепление осуществляется согласно приказу директора колледжа, в котором указывается ФИО студента, тема ВКР, ФИО научного руководителя и сроки подготовки и защиты ВКР;

3.3. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приложение 1 к настоящей Программе).

3.4. Организационное собрание в выпускных группах студентов проводят зав. отделением до **5 декабря 2017 г.**, оформляется протокол собрания.

IV. РУКОВОДСТВО И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

4.1. Руководство ВКР:

- основные функции руководителя ВКР:
- оказать помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы, в разработке плана её выполнения;
- выдать задание на ВКР, дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения работы;
- установить график консультаций, осуществлять систематический контроль над ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом, указывать на недоработки и давать советы по их устранению;
- сроки выдачи индивидуальных заданий на выполнение ВКР,
- организация консультаций.

4.2. Рецензирование ВКР:

- рецензентами могут быть специалисты из числа работников здравоохранения, преподаватели образовательных учреждений, хорошо владеющие вопросами, связанными с темами выпускных квалификационных работ;
- рецензия должна включать заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений),

теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырёхбальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

V. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

5.1. Организация защиты ВКР:

- Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного выступления на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).
- В состав ГЭК входят ведущие преподаватели профессиональных модулей, члены администрации, ведущие специалисты практического здравоохранения.
- Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент должен использовать компьютерную презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.
- После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.
- Общее время защиты студентом своей квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 20 минут.
- После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв руководителя.
- Затем начинается обсуждение работы, в котором могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.
- Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на отзыве руководителя за работу, оценках членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК:

- Программа ГИА,
- Приказ о допуске студентов к ГИА,
- Сведения об успеваемости, освоении ОК, ПК, основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС,

- зачетные книжки студентов,
- протокол заседаний ГЭК.
- Текст ВКР с приложениями
- Отзыв руководителя на ВКР
- Рецензия на ВКР
- Условия проведения защиты (время, процедура).

VI. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГЭК

6.1. Критерии оценки:

- **«Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует презентацию хорошего качества (включающую иллюстрации, таблицы, схемы, графики и т.п.), возможно - раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
- **«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентацию (таблицы, схемы, графики и т.п.), возможно - раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
- **«Удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и не достаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, содержание которой не соответствует теме. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлена презентация.

По окончании оформления необходимой документации председатель публично подводит итоги государственной (итоговой) аттестации, зачитывает оценки, выставленные ГЭК, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о внедрении в практическое здравоохранение и пр., объявляет решение о присвоении квалификации.

По завершению работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче надлежащего диплома вносится в зачетную книжку.

Приложение 1

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Примечание. Количество тем ВКР должно быть на 2-3 больше, чем количество выпускников текущего учебного года.

Количество выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело: 52 студента.

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	«Анализ, причины и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний и оказание неотложной помощи»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ01 Диагностическая деятельность
2.	«Изучение и анализ хирургических повреждений селезенки в Орловской области. Роль органосохраняющих методик, применяемых в стационарах области».	ПМ.02 Лечебная деятельность
3.	«Анализ организации интенсивного сестринского ухода за пациентом, находящимся на строгом постельном режиме»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
4.	«Анализ и тактика действия фельдшера скорой медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации.»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность
5.	«Анализ мероприятий по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп. Школы здоровья.»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
6.	«Анализ заболеваемости диффузно токсическим зобом. Статистика в Орле и Орловской области за 2015-2017 гг.»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
7.	«Анализ заболеваемости пациентов с ХОБЛ и бронхиальной астмой в городе Орел и Орловской области».	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ06 Организационно – аналитическая деятельность
8.	«Анализ современной высокотехнологической медицинской помощи при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда »	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ05 Медико – социальная деятельность
9.	«Анализ заболеваемости острыми кишечными инфекциями вирусной этиологии на территории города Орла и Орловской области за период с 2013 по 2017 годы»	ПМ.02 Лечебная деятельность
10.	«Анализ заболеваемости острыми кишечными инфекциями бактериальной этиологии на территории города Орла и Орловской области за период с 2013 по 2017 годы»	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

11.	«Анализ заболеваемости вирусными гепатитами на территории города Орла и Орловской области за период с 2013 по 2017 годы»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность
12.	«Анализ заболеваемости туберкулезом легких на территории города Орла и Орловской области за период с 2013 по 2017 годы»	ПМ.02 Лечебная деятельность
13.	«Анализ заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями на территории города Орла и Орловской области за период с 2013 по 2017 годы»	ПМ02 Лечебная деятельность ПМ.04 Профилактическая деятельность
14.	«Анализ заболеваемости внебольничными пневмониями на территории города Орла и Орловской области за период с 2013 по 2017 годы»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
15.	«Анализ заболеваемости гриппом на территории города Орла и Орловской области за период с 2013 по 2017 годы»	ПМ02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
16.	«Анализ заболеваемости инфарктом миокарда по данным лечебно-профилактических учреждений города Орла»	ПМ02 Лечебная деятельность ПМ04 Профилактическая деятельность
17.	«Изучение причин роста заболеваемости сахарным диабетом у беременных по городу Орлу и Орловской области»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ01 Диагностическая деятельность
18.	«Сравнительная характеристика смертности от ишемической болезни сердца по Российской Федерации и городу Орлу»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
19.	«Анализ эффективности вспомогательных репродуктивных технологий»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ01 Диагностическая деятельность
20.	«Анализ и оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
21.	«Изучение заболеваемости гипертонической болезнью у беременных»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ01 Диагностическая деятельность
22.	«Анализ заболеваемости и мер профилактики при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ01 Диагностическая деятельность
23.	«Анализ преждевременных родов как фактора перинатальных потерь»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ01 Диагностическая деятельность
24.	«Анализ распространенных заболеваний щитовидной железы и мер профилактики»	ПМ.02 Лечебная деятельность
25.	«Анализ современных особенностей наркотической зависимости и решений проблем пациента»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

26.	«Исследование причин и исходов острого аппендицита»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
26.	«Изучение состояния по заболеваемости и профилактика рака молочной железы »	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность
27.	«Анализ оперативных родов в структуре родоразрешения»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность
28.	« Анализ заболеваемости сахарным диабетом в разных возрастных группах населения»	ПМ.02 Лечебная деятельность
29.	«Особенности течения и ведения внебольничных пневмоний в современных условиях»	ПМ.02 Лечебная деятельность
30.	«Изучение осложнений острого аппендицита по данным Бюджетного учреждения здравоохранения Орловской области «НКМЦ им. З.И. Круглой»»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
31.	«Анализ заболеваемости мочекаменной болезнью населения города Орла и Орловской области за 2014-2016 гг»	ПМ.02 Лечебная деятельность
32.	«Анализ заболеваемости язвенной болезнью желудка населения города Орла и Орловской области за 2014-2016 гг»	ПМ.02 Лечебная деятельность
33.	«Анализ встречаемости ожоговых травм у населения города Орла и Орловской области за 2014-2016 гг»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
34.	«Анализ заболеваемости сахарным диабетом населения города Орла и Орловской области за 2014-2016 гг»	ПМ.02 Лечебная деятельность
35.	«Анализ показателей смертности при шоках различной этиологии по городу Орлу»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
36.	«Анализ встречаемости черепно-мозговых травм у населения города Орла и Орловской области за 2014– 2016 гг»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
37.	«Анализ заболеваемости острыми кишечными инфекциями детского населения города Орла и Орловской области за 2014-2016 гг»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
38.	«Анализ обращаемости за неотложной медицинской помощью с почечной коликой в городе Орел и Орловской области»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
39.	«Проблемы выявления рака молочной железы на ранних стадиях. Современные методы диагностики»	ПМ.02 Лечебная деятельность
40.	«Изучение проблем артериальной гипертензии взрослого населения города Орла и Орловской области»	ПМ.02 Лечебная деятельность

41.	«Изучение основных принципов организации питания детей раннего школьного возраста»	ПМ.02 Лечебная деятельность
42.	«Изучение особенностей оказания неотложной медицинской помощи больным с острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
43.	«Организация и принципы оказания неотложной медицинской помощи на месте дорожно-транспортного происшествия»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
44.	«Изучение современных подходов к решению проблем эпителиально-копчикового хода»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность
45.	«Мониторинг социальной адаптации детей с синдромом Дауна»	ПМ.02 Лечебная деятельность
46.	«Анализ показателей эффективности реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе по городу Орлу за 2010-2015 гг.»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность
47.	«Изучение заболеваемости острым холециститом по данным лечебно-профилактических учреждений Орловской области»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность
48.	«Изучение осложнений нарушения сердечного ритма на догоспитальном этапе по городу Орлу»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
49.	«Изучение диагностики, дифференциальная диагностика заболеваний органов брюшной полости на догоспитальном этапе»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность
50.	«Изучение проведения тромболитической терапии на догоспитальном этапе у больных с острым коронарным синдромом»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность
51.	«Изучение заболеваемости артериальной гипертензией по данным лечебно-профилактических учреждений Орловской области»	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность
52.	«Анализ, причины и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний и оказание неотложной помощи»	ПМ.02 Лечебная деятельность