

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНА**

Главная медицинская сестра  
ФКУ «Орловская ПБСТИН»  
Министерства  
Здравоохранения РФ



Е.Ю. Загинайлова  
«02» сентября 2019 г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
Педагогического Совета  
БПОУ ОО «Орловский  
базовый медицинский  
колледж»

Протокол №1 от  
30.08.2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ОО  
«Орловский базовый медицинский  
колледж»



В.В. Орлов  
Приказ от «02» сентября 2019г. №1

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

Подготовка - углубленная

Квалификация **Фельдшер**

Форма обучения **Очная**

г. Орёл – 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514, зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. N 32673

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	4
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	8
2.3. Специальные требования .....	12
III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	14
IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	15
V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .....	19
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам .....	20
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	21
5.4. Возможности реализации инклюзивного образовательного процесса в колледже .....	23

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514, зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. N 32673;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:

- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007г. № 03-1180;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн ;
- Устав БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», 2016г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание,

организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы.

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев.

Общее количество часов определяется формой подготовки (углубленная) и составляет: максимальное количество часов теоретического обучения – 6426; минимальное количество часов – 4284. Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель. Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

## **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».



Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### 4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### 5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **2.3. Специальные требования**

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности). Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

### **III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Базисный учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приложение 1).
- Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включающий базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами настоящего ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, а также формирование вариативной части основывалось на запросах работодателя. (Приложение № 2).
- Календарный учебный график. Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени (Приложение № 3)
- Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик, междисциплинарных курсов. Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, МДК и практик, в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ (Приложение 4).
- Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников;
- Методические материалы, обеспечивающие качество обучения и воспитания обучающихся конкретной специальности;
- Контрольно-измерительные и оценочные материалы, предназначенные для оценки уровня освоения компетенций.

#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ППССЗ по специальности «Лечебное дело» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам образовательном учреждении, а также с учетом степени новизны изданий: всего 19177 экземпляров. Из них:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература – 17356 экз.
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: 2004 экз.
- собственная учебно-методическая литература: 12 экз.
- с грифом организаций, имеющих полномочия внешней экспертизы содержания и качества учебно-методической литературы: 7677 экз.
- методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, а также другим формам учебной работы: 512 экз.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных,

информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Обеспеченность помещениями:

аудиторный фонд:

- общий объем 3833,2 кв. м.;
- достаточность для размещения учебных групп при односменном режиме: недостаточно, для односменного размещения, учебные занятия ведется в две смены;
- вместимость аудиторий (достаточность для размещения учебной группы): достаточная для размещения одной учебной группы;
- состояние аудиторий, учебной мебели: соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

кабинеты и лаборатории:

- наличие кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ (учебных планов): имеется 42 учебных кабинета и лабораторий, в соответствии требованиям образовательных программ и учебных планов;
- соответствие кабинетов и лабораторий строительным и санитарно-гигиеническим нормам: соответствует;
- использование помещений и объектов сторонних организаций для проведения лабораторных и практических работ: для проведения учебной и производственной практики заключены прямые договора «по организации учебной и производственной практики» в количестве 46 с лечебно-профилактическими учреждениями города и области, а также 60 аптеками.



библиотека:

- наличие библиотеки, ее площадь: имеется 76,9 кв.м.;
- наличие читального зала, его площадь, количество посадочных мест: 46,6 кв.м. на 30 посадочных мест, книгохранилище 30,3 кв.м.;

Оснащенность кабинетов и лабораторий оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС: кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве.

Реализация ППССЗ по специальности Лечебное дело обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений:

кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;

- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- медико-социальной реабилитации;
- основ реабилитации  
основ профилактики  
основ патологии
- безопасности жизнедеятельности.  
спортивный комплекс:  
спортивный зал, спортивная площадка
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к

результатам и критериями оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники фармацевтических организаций. Освоение программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является основной формой государственной итоговой аттестации и выполняется в виде дипломной работы (проекта) в течение последнего года обучения, затраты

времени на ее выполнение определяются учебным планом колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательным учреждением. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствием дипломных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Научное руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляется руководителем дипломной работы из числа преподавателей учебных дисциплин или профессиональных модулей, по профилю которых выполняется работа.

Оценка за ВКР является составляющей оценки за государственную итоговую аттестацию.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждается на заседании педагогического совета БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» после согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий.

ГИА выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с «Положением о порядке организации и форме проведения государственной итоговой аттестации в БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский

колледж», реализуется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по

программам подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ППССЗ и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в колледже.

#### **5.4 Возможности реализации инклюзивного образовательного процесса в колледже**

Профессиональная образовательная организация обеспечивает обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательных программ. Введение адаптационных дисциплин в ППССЗ предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В случае необходимости в учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело будет вводиться адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). При необходимости организацией разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, исходя из особенностей контингента обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рег.№

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

### БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

**060101 Лечебное дело**

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация: 52. Фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 3 год 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабораторных и практических занятий	курсовая работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>83</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>	<b>1630</b>	<b>30</b>	
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>930</b>	<b>620</b>	<b>516</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			238	238		1-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		476	238	236		1-4
ОГСЭ.05	Психология общения			48	32		4



<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>288</b>	<b>192</b>	<b>86</b>		
ЕН.01	Информатика						1-2
ЕН.02	Математика						1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3264</b>	<b>2176</b>	<b>1028</b>	<b>30</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональн ые дисциплины</b>		<b>1290</b>	<b>860</b>	<b>290</b>		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение						1
ОП.02	Психология						1-3
ОП.03	Анатомия и физиология человека						1
ОП.04	Фармакология						1
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики						1
ОП.06	Гигиена и экология человека						1
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией						1
ОП.08	Основы патологии						1
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии						1
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1974</b>	<b>1316</b>	<b>738</b>	<b>30</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>						1
МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин						1
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>						2-4
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля						2
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля						2
МДК 02.03	Оказание акушерско- гинекологической помощи						2-3
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста						3-4

<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>						3-4
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе						3-4
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>						3-4
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения						3-4
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>						2-3
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация						2-3
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>						3-4
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности						3-4
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>36</b>	<b>1944</b>	<b>1296</b>	<b>432</b>		
	<b>Всего по циклам</b>	<b>119</b>	<b>6426</b>	<b>4284</b>	<b>2062</b>	<b>30</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>						
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>29</b>		<b>1044</b>			1-4
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					4
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					

1	2	3	4	5	6	7	8
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					
	<b>Всего</b>	<b>199</b>					

Практикоориентированность – 60 %