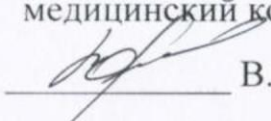




УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Орловский базовый
медицинский колледж»


В.В. Орлов

Приказ от «02» сентября 2019 г. №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

бюджетного профессионального образовательного учреждения

Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

по программе базовой подготовки

Квалификация: фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования –
естественнонаучный

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 31.02.01 Лечебное дело образовательного учреждения среднего профессионального образования БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» разработан на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф.
2. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., утвержденного Министерством юстиции (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.07.2013 № 29200.
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО.
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.
8. Устава БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж».
9. Правил внутреннего распорядка студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

В образовательном учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному плану специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы получения образования.

Продолжительность учебного года: 1 курс – 36 учебных недель, 2 курс – 30 учебных недель, 3 курс – 29 учебных недель, 4 курс – 24 учебные недели.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 119 недель;

учебная и производственная практика 29 недель;

промежуточная аттестация – 7 недель;

производственная (преддипломная практика) – 4 недели;

государственная итоговая аттестация – 6 недель;

каникулярное время – 34 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки в очной форме обучения обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс осуществляется по шестидневной учебной неделе.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебный план предусматривает проведение сдвоенных занятий (уроков) с обязательным 5-ти минутным перерывом.

Практические занятия и учебная практика проводятся в специально оборудованных кабинетах образовательного учреждения и в медицинских организациях в виде доклинического, фантомного курса. Продолжительность составляет 2-6 академических часов. Группа на практических занятиях и учебной практике может делиться на две-три подгруппы, при этом наполняемость подгрупп составляет не менее 8 человек.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении учебных занятий в виде лекций предусматривается возможность объединения групп студентов.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Практическое обучение обучающихся средних медицинских образовательных учреждений является составной частью ППСЗ. Видами практики, осваивающих ППСЗ, являются:

- учебная практика,
- производственная практика: практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Проведение учебной и производственной практики возможно как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрированно в несколько периодов.

Преддипломная практика проводится в лечебных учреждениях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится в виде дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения студентами программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Выделены три формы текущего контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная. Используются следующие методы текущего контроля знаний: опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, нетрадиционные формы контроля и др.

Формы промежуточной аттестации определены как зачет, дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (по одной учебной дисциплине, комплексный, по МДК), экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8 в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или МДК.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Знания и умения студентов определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»).

Соотношение между инвариантной и вариативной частью, установленное в федеральном базисном учебном плане, сохраняется. Часы вариативной части используются для изучения учебных дисциплин, включенных в лечебную деятельность.

Инвариантный объем обязательной учебной нагрузки составляет 2988 часа, вариативной – 1296 часов.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

В цикл ОГСЭ включены дисциплины:

1. Русский язык и культура речи – 66 час.

2. Методика учёбы –26 час.
3. Этика –36 часа.

В цикл ОП включена дисциплина:

1. Социально-психологические основы труда фельдшера – 44часа.
2. Основы эргономики и безопасного перемещения пациента – 40 час.
3. Патологическая анатомия и патологическая физиология – 36 час.
4. Введение в специальность – 18 час.
5. Применение новейшего медицинского оборудования в практической деятельности фельдшера – 22часа.

1008 часов вариативной части распределены по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла.

Государственная (итоговая) аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).