

Участие преподаватели ПЦК по специальностям

«Лечебное дело и Акушерское дело»

В ДЕКАДЕ ТВОРЧЕСТВА И КОНКУРСЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

С 20.03.2024 ГОДА ПО 30.03.2024 ГОДА

Преподаватели ПЦК по специальностям Лечебное и Акушерское дело организовали самостоятельную работу студентов ОБМК и стали руководителями творческих работ, которые были представлены на смотре

«ЛУЧШАЯ ТВОРЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

По следующим номинациям:

I номинация Атласы, альбомы, альманахи, журналы, календари, выполненные руками студентов.

II номинация Стенды, плакаты, санбюллетени, схемы, таблицы, выполненные руками студентов.

III номинация Рефераты, эссе.

IV номинация Исследовательские работы и отчеты по различным видам практической подготовки.

4.2. Лучшая учебно-исследовательская работа по дисциплинам профессионального цикла.

4.3. Лучшая научно-исследовательская работа.

4.4. Отчеты по различным видам практической подготовки (творчески оформленные дневники по практике).

V номинация Информационные технологии (материал должен быть представлен в двух вариантах – электронный и бумажный).

5.1. Презентации.

5.2. Видеоролики, видеофильмы, созданные студентами.

5.3. Наглядные пособия, выполненные при помощи ИКТ (схемы, таблицы, санбюллетени, распечатанные на плоттере, формат А0-А3).

5.4. Наглядные пособия, выполненные при помощи ИКТ (календари, памятки, журналы, альбомы, альманахи, атласы, пособия).

VI номинация Техническое творчество (экспонаты, муляжи, тренажеры для отработки практических навыков, выполненные руками студентов).

Компетентная комиссия оценивала работы по следующим критериям:

- ✓ Актуальность
- ✓ Творческий подход: (оригинальность идеи, новизна, креативность)
- ✓ Правильность изложения материала: грамотность изложения, соответствие содержания работы теме
- ✓ Правильность оформления работы: объем, логическая последовательность, наличие правильно оформленного списка литературы
- ✓ Наглядность
- ✓ Практическая значимость работы

Итоги конкурса «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

I номинация Атласа, альбомы, альманахи, журналы, календари, выполненные руками студентов			
2 место	Меркулова Дарья (202Ф)	Альбом «Анатомия и физиология человека»	Золотарева Надежда Николаевна
II номинация Стенда, плакаты, санбюллетени, схемы, таблицы, выполненные руками студентов			
Плакат			
1 место	Лемешова Анна (303Ф)	Плакат «Стоматологические инструменты»	Ивлева Нинель Владимировна
2 место	Ивашкин Максим Володина София (102Ф)	Санбюллетень «Гипертонический криз»	Исканцева Юлия Сергеевна
3 место	Меркулова Дарья (202Ф)	Плакат «Болезнь босых ног – столбняк»	Панфилов Юрий Иванович
5.3 Наглядные пособия, выполненные при помощи ИКТ (формат А0-А3)			
Таблицы, санбюллетени			
3 место	Группа студентов 41 м/с и группа студенты 43 м/с	Санбюллетень «Здоровое долголетие»	Соколова Марина Владимировна
Плакаты			
2 место	Кухтаева Мария (33мс)	Плакат «Алгоритм действий при первичной реанимации новорождённого»	Кравченко Наталья Степановна

Пособия			
2 место	Зеленова Виктория Графина Елена	Пособие по диетам желудочно-кишечного тракта.	Самовилова Ирина Анатольевна
Сборники			
1 место	Аксенцова Наталья Алисултанова Наида Баранова Юлия Василевская Ксения Волкова Маргарита (301Ф)	Сборник заданий по акушерству и гинекологии	Петрова Елена Алексеевна
2 место	Бывшева Маргарита 44м	Сборник рекомендаций «Оказание психологической помощи пациентам на различных этапах лечения»	Кравченко Наталья Юрьевна
3 место	Колпачёва Юлия (031мс)	Практические рекомендации «Профессиональная этика медицинской сестры по массажу»	Еременко Ирина Александровна
3 место	Липатова Алина 41м	Сборник рекомендаций «особенности и правила общения с пациентами пожилого возраста и детьми»	Кравченко Наталья Юрьевна
VI Техническое творчество (макеты, модели, муляжи, экспонаты, тренажеры)			
Макет			
1 место	Чипегина Ксения (21мс)	Макет почек	Булашева Елена Васильевна
2 место	Маматова Мария (21мс)	Макет головного мозга	Булашева Елена Васильевна
3 место	Бекматова Судоба (24мс)	Макет глаза	Булашева Елена Васильевна
3 место	Свитык Николай (102Ф)	Макет сердца	Золотарева Надежда Николаевна

Победители конкурса награждены грамотами, лучшие работы выдвигаются на участие во Всероссийских, региональных, муниципальных форумах, конференциях, конкурсах.

Поздравляем студентов, занявших призовые места, и желаем дальнейших успехов в исследовательской работе и творчестве!

26 марта 2024 года преподаватель профессионального модуля Петрова Е.А. провела Викторину **«Консультирование пациентов в вопросах контрацепции»**.



Согласно оценке специалистов, примерно 40% всех беременностей в мире можно отнести к незапланированным. Во многом это связано с ошибочными знаниями о контрацепции: примерно 9% уверены, что предохраняться вредно для здоровья, 5% не могут подобрать подходящий метод, а 4% полностью доверяют партнеру.

Викторина относится к внеаудиторным мероприятиям профессиональной направленности для студентов 4 курса, обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

<p>Подготовила преподаватель Петрова Елена Алексеевна Орел 2024г.</p>	<p>ВИКТОРИНА</p> <p>ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО</p> <p>«КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ В ВОПРОСАХ КОНТРАЦЕПЦИИ»</p> 	<p>Потребность в контрацепции продиктована необходимостью планирования семьи деторождения</p> 
---	---	---

Цели и задачи мероприятия:

Викторина проводится с целями:

- ⦿ создание условий для формирования у студентов мотивации к профессиональной деятельности;
- ⦿ раскрытия творческого потенциала у студентов,
- ⦿ демонстрации нравственной этики и культуры в медицинской профессии.

Задачи проведения викторины:

- ✓ Оценка сформированности навыков медицинской помощи женщине в различные периоды жизни: ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ✓ Оценка акушерской и медицинской эрудиции у студентов IV курса специальности 31.02.02. Акушерское дело.
- ✓ Оценка у студентов начального практического опыта и самостоятельной консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены
- ✓ Развитие у студентов интереса к творческой деятельности для дальнейшего профессионального роста и самосовершенствования.

Участники викторины:

В викторине принимают участие студенты 48А группы, специальности 31.02.02. Акушерское дело показавшие хорошие и отличные знания по **ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

1. Акимочкина Ольга
2. Быкова Надежда
3. Воробьева Мария
4. Гасанова Ушай
5. Ермилова Елена
6. Кравцова Анастасия
7. Мовсесян Зинаида
8. Мурашова Дарина
9. Стрелкова Дарья



Участникам предлагалось выполнить следующие задания:

- ✚ Задание 1-го тура: «Частые вопросы о контрацепции от пациентов»
(знание общих терминов и понятий по теме) – 10 мин;

Задание I тура «Частые вопросы о контрацепции от пациентов»

1. Если у женщины не было оргазма, она не может забеременеть.
2. Лубрикант предохраняет презерватив от разрыва.
3. Два презерватива, используемых одновременно, делают контрацепцию вдвое безопаснее.
4. Женские презервативы существуют.
5. Противозачаточные таблетки часто приводят к лишнему весу.
6. Экстренную контрацепцию можно использовать постоянно
7. После стерилизации и хирургического блокирования проходимость маточных труб можно забеременеть.
8. Подобрать контрацепцию можно себе самостоятельно
9. Самым частым методом контрацепции является презерватив
10. Длительно принимать гормональные контрацептивы безопасно.
11. Комбинированные оральные контрацептивы снижают боли при месячных
12. Спираль в качестве метода контрацепции подходит только рожавшим женщинам.
13. Во время регулярного кормления грудью забеременеть невозможно.
14. С презервативами совместимы все лубриканты.

- ✚ Задание 2-го тура: «Гинекологическая эрудиция и контрацепция в картинках» – 10 мин;

На картинке представлены разные средства контрацепции и участникам рекомендуется подписать их название -5 мин

На картинке представлены разные средства контрацепции и участникам рекомендуется выбрать «самый-самый» метод контрацепции -5мин.

Задание II тура «Гинекологическая эрудиция и контрацепция в картинках»

Назовите все средства и методы контрацепции на представленной картинке




Выберите «самый-самый» метод контрацепции:


1. Самый надежный и эффективный метод контрацепции
2. Самый защищающий от ИППП метод контрацепции
3. Самый безопасный метод контрацепции
4. Самый доступный (дешевый) метод контрацепции
5. Самый лечебный метод контрацепции
6. Самый древний метод контрацепции
7. Самый редко используемый метод контрацепции
8. Самый часто используемый метод контрацепции
9. Самый стерилизующий метод контрацепции
10. Самый современный метод контрацепции



- ✚ Задание 3-го тура «Консультирование в предлагаемых условиях»
(презентация выполненных заданий малыми группами): – 20 мин

Задание III тура «Консультирование в предлагаемых условиях»	ПРАВИЛА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПО КОНТРАЦЕПЦИИ
<p>Темы презентаций (работа в парах):</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Гормональная контрацепция<input type="checkbox"/> Внутриматочная контрацепция<input type="checkbox"/> Барьерная контрацепция<input type="checkbox"/> Хирургическая контрацепция<input type="checkbox"/> Экстренная контрацепция 	<ul style="list-style-type: none">⦿ Кому вы посоветуете данный метод контрацепции.⦿ Преимущества данного метода контрацепции.⦿ Недостатки данного метода контрацепции.⦿ Основные правила использования данного метода контрацепции.

- ✚ Задание 4-го тура «Дайте оригинальный и правильный ответ по практическим вопросам контрацепции» (оценивается нестандартность мышления) – 10 мин

Задание IV тура «Дайте оригинальный и правильный ответ по контрацепции»	
<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">⦿ Как не забыть вовремя принять очередную таблетку КОК?⦿ Что такое «Двойной «голландский метод» контрацепции»?⦿ Что может обозначать выражение: «Презерватив — хрустальная туфелька наших дней».⦿ Как можно объяснить мнение, что в наше время ребёнок может получиться только случайно.⦿ Контрацептивы при петтинге это важно?	

Закрепление профессиональных знаний, умений и навыков при решении рекомендованных заданий позволит акушерке квалифицировано выполнять

один из важных видов деятельности «Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения» в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом Министерства труда и социальной защиты РФ (приказ №6Н от 13.01.2021года).

Практический тренинг в игровой форме, используемый при проведении викторины «Консультирование пациентов в вопросах контрацепции» способствует развитию коммуникативных, познавательных, творческих способностей и медицинской культуры у студентов акушерской специальности.



11 апреля 2024 года преподаватель по дисциплине «Анатомия и физиология человека» провела открытое практическое занятие по теме **«Гомеостаз. Состав и функции крови, форменные элементы крови».**

Кровь является важной системой жизнеобеспечения. Критерии оценки функционального состояния крови являются базовыми в плане определения и прогнозирования соматического здоровья и физического статуса человека.

Цели занятия:

Учебная: знать форменные элементы крови, состав крови, плазмы, функции крови, физиологические свойства крови

Воспитательная: способствовать формированию интереса к профессиональной деятельности, чувства высокой ответственности, сострадания и милосердия к людям.

Развивающая: развивать клиническое и логическое мышление, речь, память, умение работать самостоятельно

Планируемые результаты обучения:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном пациенту виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Технологическая карта занятия

Организационная часть - 5 минут.

Актуализация опорных знаний:

Терминологический диктант

Контроль исходного уровня знаний - 30 минут

- Устный фронтальный опрос
- Решение ситуационных задач
- Прочитать и объяснить анализ крови

Самостоятельная работа - 30 минут:

- ◎ Заполнить логические схемы
- ◎ Ответить на вопросы: функции крови
- ◎ Обозначь форменные элементы крови

Закрепление (рефлексия) - 15 минут:

Ответьте на вопросы устно

Решение тестовых заданий с взаимопроверкой

Подведение итогов -5 минут.

Задание на дом - 5 минут.

Примеры заданий:

1. Контрольные вопросы для фронтального опроса по теме:

«Гомеостаз. Состав и функции крови»

1. К какой группе тканей относится кровь?
2. Функция эритроцитов?
3. Состав крови
4. Функция лейкоцитов?
5. Состав плазмы крови
6. Белки плазмы, их функции.
7. Какие форменные элементы содержатся в крови?
8. Какие функции тромбоцитов?
9. О чем может свидетельствовать повышение количества лейкоцитов в крови?
10. Особенность эритроцитов.
11. Лейкоцитарная формула – это-?
12. Где созревают лимфоциты?
13. Гемолиз – это? Виды гемолиза.
14. Какие газы может переносить гемоглобин, как эти соединения называются?

2. Решите задачу:

Задача №1.

На приеме у врача человек. в анализе крови у которого утром натошак:

$L 13,5 \times 10^9$ /л, СОЭ 25мм/час. Что можно предположить?

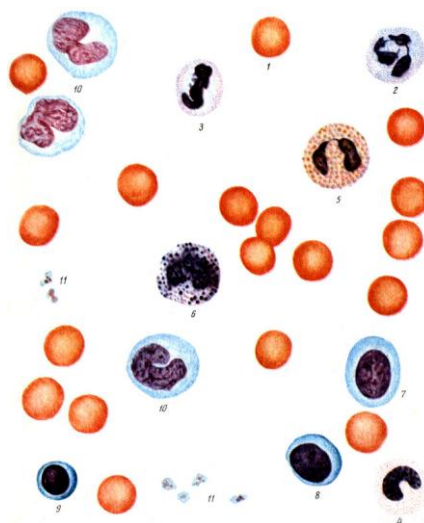
Задача №2

На приеме у врача беременная женщина. Жалоб нет. В анализе крови у которой: $L 13,5 \times 10^9 /л$, СОЭ 25 мм/час. Что можно предположить?

Задача №23

Можно ли оказывать медицинскую помощь человеку с отравлением угарным газом в том же помещении, где произошло отравление? Дать объяснение.

3. Обозначьте форменные элементы крови



Тестовое задание:

1. ВОДОРОДНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПЛАЗМЫ КРОВИ В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ
+7.36-7.42
-4.36-6.42
-0.2-0.4
2. КОЛИЧЕСТВО ЭРИТРОЦИТОВ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ СОСТАВЛЯЕТ
+4.0-4.5*10¹²/л
-120-160 Г/л
-4.0-4.5*10⁹/л
-2-4%
3. КОЛИЧЕСТВО ГЕМОГЛОБИНА В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ СОСТАВЛЯЕТ
-4-10*10¹²/л
+120-160 Г/л
-4-10*10⁹/л



Патология любого органа отражается изменениями состава и свойств крови. Очень важно изучить и понять сущность темы, знать физиологические показатели крови, её функции.

16 апреля 2024 года преподаватели ПЦК традиционно провели учебно-исследовательскую конференцию **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В МЕДИЦИНЕ»**, в которой приняли участие студенты 1- 3 курсов всех специальностей.



Научно-практическая конференция включает в себя не только теоретические научные доклады и презентации, но и обсуждение путей решения практических медицинских задач, выводы и рекомендации для самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели конференции:

- выявление научного и творческого потенциала студентов;
- обеспечение свободного обмена мнениями всех участников;
- содействие в профессиональном саморазвитии;
- активизация духовно-нравственной, гражданской, профессиональной ориентации.

Задачи конференции в области личностного роста:

- формирование навыков творческой и исследовательской работы;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся;
- формирование информационно – коммуникационных компетенций;
- развитие профилактической направленности в профессиональной деятельности;
- овладение технологиями сохранения и укрепления общественного и собственного здоровья;
- пропаганда достижений медицины
- укрепление научного и педагогического сотрудничества обучающихся
- обмен мнениями и накопленным опытом по вопросам исследования состояния здоровья, образа жизни и профилактики заболеваний.

На конференции были представлены презентации по следующим темам:

1. Ивашкин Максим, Володина София (102Ф) - тема «Гипертонический криз» (руководитель Исканцева Ю.С.)
2. Кузина Диана, Парахина Алина (102Ф) – тема «Анафилактический шок» (руководитель Исканцева Ю.С.)
3. Кирдячкина Надежда (102Ф) – тема «Особенности работы медицинской сестры с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом» (руководитель Самовилова И.А.)
4. Моторина Елена (22мс) - тема «Эргономика. Перемещение, транспортировка пациента» (руководитель Соколова М.В.)
5. Зеленова Виктория, Графина Елена, Григорьева Виктория (21мс) - тема
6. «Подбор диеты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта» (руководитель Самовилова И.А.)
7. Ляхова Анастасия (32м/с) - тема «Отношение к здоровью в рамках гендерной принадлежности» (руководитель Савоськина К.Г.)
8. Пашко Варвара, Слепченкова Варвара (33мс) – тема «Роль медицинской сестры в поддержке психологического благополучия пациентов в условиях паллиативного ухода» (руководитель Соколова М.В.)



Оценка работ студентов и комментарии проводились по следующим критериям:

- постановка целей и задач по исследовательской проблеме;
- полнота раскрытия темы;
- логичность и наглядность изложения работы;
- оригинальность и личный вклад в решении задач исследования;
- соответствие выводов поставленным задачам;
- практическая значимость исследования

Итоги конференции представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. студента, группа	Итого
1	Моторина Елена 22мс	I место
2	Пашко Варвара, Слепченкова Варвара 33мс	II место
3	Кузина Диана, Парахина Алина 102Ф	III место

В настоящее время общество испытывает потребность в специалистах, способных к самостоятельному приобретению новых научных знаний и многофункциональных умений.

Поздравляем победителей!