

**Преподаватели П(Ц)К специальностей «Лечебное дело» и
«Акушерское дело» приняли активное участие в
ДЕКАДЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ,
которая проводилась с 22.02.2023 г. по 07.03.2023 года**

22 февраля 2023 года преподаватель Соколова М.В. провела открытое комбинированное занятие по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская помощь по уходу за больными» тема: **«Устройство и функции приёмного отделения»**.

Медицинская сестра должна уметь не только осуществлять прием пациента, правильно и своевременно провести санитарную обработку пациента, транспортировать в лечебное отделение и оказать экстренную помощь, выполнив назначения врача. На сколько профессионально, грамотно, быстро организовано действуют сотрудники приемного отделения, часто зависит психологический настрой пациента на лечение, выздоровление, а иногда и его жизнь.



Планируемые результаты занятия:

1.Образовательные:

после изучения темы студенты должны знать:

- устройство и функции приемного отделения;
- содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении;
- пути и виды госпитализации пациентов;
- документацию приемного отделения;

после изучения темы студенты должны уметь:

- осуществлять полную и частичную обработку пациента;
- провести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;
- оформлять титульный лист медицинской карты стационарного больного;

- регистрировать пациентов в стационарном и амбулаторном журналах;
- заполнять экстренное извещение об инфекционном больном;
- транспортировать пациента в лечебное отделение.

2. Воспитательные: формирование сознательного отношения к процессу обучения, воспитывать у студентов инициативу и стремление к творчеству, чувство коллективизма, личной ответственности, милосердие, гуманность, чуткое и внимательное отношение к больным, соблюдать правила медицинской этики и деонтологии.

3. Развивающие: повышение мотивации к учебе, развитие устойчивого интереса к дисциплине, активизация познавательной деятельности по овладению программным учебным материалом, развивать у студентов клиническое мышление.

Методы и приемы обучения, используемые на занятии:

Метод	Приемы
1. Репродуктивный	Беседа, рассказ, работа с учебным пособием, объяснение (инструктаж)
2. Метод активного обучения	Решение проблемных и ситуационных задач
3. Проблемное изложение	Постановка проблемы, анализ
4. Частично-поисковый	Беседа с наглядными пособиями

Этапы занятия:

1. Организация начала занятия (нацеливание студентов на осознание и осмысление новой темы).
2. Актуализация темы (включение студентов в новую работу на основе ранее полученных знаний и умений).
3. Изложение нового материала по вопросам:
 - Устройство и функции приемного отделения.
 - Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения.
 - Пути госпитализации.
 - Медицинская документация приёмного отделения.
 - Виды санитарной обработки.
 - Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.
4. Закрепление и рефлексия (студенты решают дифференцированные задания, проводят анализ допущенных ошибок).
5. Домашнее задание (С.А. Мухина, И.И. Тарновская «Практическое руководство к предмету ОСД», стр.180-190. «Сестринский уход для профилактики пролежней»; «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести»).



2 марта 2023 года преподаватель Кравченко Н.Ю. провела открытое практическое занятие для студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело в форме дискуссионного клуба по МДК 01.02 Основы профилактики тема - **«Сестринские технологии в профилактической медицине»**.

Овладение медицинской сестрой основными технологиями проведения профилактических мероприятий обеспечивает качество оказания сестринской помощи в предупреждении заболевания и определяет педагогические функции медицинской сестры согласно требованиям к содержанию профессиональной деятельности в соответствии со стандартом.

«Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение» рассматривает следующие вопросы: анализ факторов, определяющих нарушение здоровья., обоснование необходимости проведения профилактических мероприятий, формы санитарного просвещения.

«Забота о здоровье – это технология ограничения риска»

(Г. Александров)



Педагогические цели занятия:

Образовательные: обобщение и систематизация знаний по разделу: «Профилактическая медицина: концепция охраны здоровья населения, сестринские технологии в профилактике заболеваний».

Развивающие: развитие критического мышления, формирование компетенций в области организации и проведения санитарно-просветительской деятельности медицинской сестры; формирование навыков применения основных технологий санитарного просвещения и гигиенического воспитания

Воспитательные: содействие формированию культуры профессиональной деятельности специалиста среднего звена по специальности «Сестринское дело».

Тип занятия: Обобщение и систематизация знаний.

В результате освоения учебного материала по теме студент должен знать:

- роль медицинской сестры в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- уровни организации профилактической деятельности;
- роль и значение санитарного просвещения;
- роль и значение диспансерного наблюдения, профилактических осмотров, вакцинации;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методы санитарно-гигиенического просвещения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

В результате выполнения заданий по теме студент должен уметь:

- выявлять и оценивать факторы риска нарушения здоровья;
- определять мероприятия первичной профилактики;
- проводить мероприятия, способствующие формированию навыков ЗОЖ по отношению к себе и другим;

- составлять рекомендации по профилактике нарушений здоровья, зависящих от образа жизни;
- осуществлять санитарное просвещение населения с использованием его активных и пассивных форм;

В результате решения кейс-задач студент должен получить первичный практический опыт:

- анализа факторов риска нарушения здоровья;
- составления план гигиенического воспитания и санитарного просвещения
- решения практических задач проведения первичных профилактических мероприятий в различных возрастных группах

Технологическая карта занятия согласно структуре урока - обобщения и систематизации знаний:

1. Организационный этап - 2 мин;
2. Постановка цели и задач. Мотивация учебной деятельности - 3 мин;
3. Актуализация знаний (постановка проблемы для дискуссии) – 10 мин;
4. Обобщение и систематизация знаний. Подготовка студентов к обобщённой деятельности. Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы) - 70 мин;
5. Применение знаний и умений в новой ситуации - 40 мин;
6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция - 15 мин;
7. Формулирование выводов по изученному материалу - 10 мин;
8. Рефлексия (подведение итогов занятия) и домашнее задание - 10 мин;

Контроль теоретических знаний проводился как экспресс опрос основных понятий и определений и тест контроль

Задания для выполнения:

- ❖ Запишите «Содержание мероприятий по гигиеническому воспитанию в следующих возрастных группах: детское население, трудоспособное население, пожилой возраст.
- ❖ Запишите «Задачи санитарного просвещения в следующих возрастных группах: детское население, трудоспособное население, пожилой возраст.
- ❖ Определите в задаче факторы риска нарушения здоровья пациента.
- ❖ Составьте индивидуальный план первичной профилактики нарушения здоровья.
- ❖ Составьте рекомендации (тезисы просветительской беседы) о ЗОЖ.
- ❖ Составить план мероприятий по профилактике нарушений

- ❖ репродуктивного здоровья.

Этап рефлексии: использование для оценки и саморефлексии компетенций Электронного образовательного ресурса <https://eawf.ru/quiz>.



Профилактический диктант «23 вопроса о здоровье» по темам: ЗОЖ, здоровьесбережение, питание, физическая активность, личностная мотивация.



3 марта 2023 года преподаватель и классный руководитель Золотарева Н.Н. провела открытый классный час **«На пути к профессиональному успеху»** для студентов 3 курса специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Импульс к активной работе в профессии дает фактор успеха, который содействует становлению достоинства личности и положительного отношения к обучению, науке, труду. Формирование ситуации успеха является важнейшим в развития личности.

Цель мероприятия:

- ❖ Способствовать формированию мотивации достижения успеха учащихся, повышения уверенности в себе.
- ❖ Содействие формированию у обучающихся потребности использования в своей жизни принципа «Успех порождает успех».



Задачи мероприятия:

- Активизировать студентов к процессам осознания собственных установок и мотивации.
- Стимулировать учащихся к размышлению об отличительных особенностях успешного человека, а также об условиях, необходимых для того, чтобы стать успешным человеком.
- Воспитывать ответственность за собственный выбор, уверенность, доверие, взаимопонимание в группе.
- Создать положительный образ успешного человека как перспективной цели.
- Вывести формулу успеха и помочь учащимся подниматься по лестнице успеха.
- Способствовать формированию образа «Я», отбор качеств успешного человека.

Классный час по данной теме способствует формированию у студентов **Общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Студенты представили презентации по следующим вопросам:

1. Основные жизненные ценности.
2. Этапы формирования личности и успех, как фактор ее развития.
3. Прогнозирование профессиональной деятельности.



Своими формулами успеха и особенностями профессиональной карьеры поделились гости классного часа: врач-педиатр НКМЦ им. Круглой З.И. - Борзов Д.Р., акушерка родильного отделения Орловского перинатального центра - Дорофеева М.В., фельдшер станции СМП Гольцов В.В..



Студентки акушерской группы показали свои творческие способности: звучало много стихов, посвященных профессии «Акушерка».



Классный час подтвердил осознанный выбор обучающимися своей специальности, уверенность и взаимопонимание в группе.